

## 高雄市大寮區山頂國小 112 學年度課程計畫備查作業

### (一～五年級)課程實施說明

#### 一、各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	依規定分為五大學習領域，生活領域的藝文部分有科任教室及教學設施。	彈性共分四個主題課程進行，皆有專科教室使用。	
教學設備	依學習領域之需求設置，共同部分由學校提供，學生個別學習部分依課程提出需求統一購置或由學生自行準備。建置各項資訊設備提供師生教學、互動，學習不再只有紙上談兵，利用線上資源銜接學習，使學習多面向發展；更有平板資源，學生實際操作使用，上課互動更頻繁而緊密。	導師指導山頂小學堂可利用墨香書苑；另山頂夢想家有創客教室、E化教室；山頂國際通有英語情境教室提供學習；藝起i山頂課程有藝文教室；因此彈性課程的四個主題教學皆有專科教師及設備可供使用。	
教學時間	依作息時間表安排，低年級週二整天。	一~四年級每週四節彈性課：一節山頂國際通課程、一節藝起i山頂課程、一節山頂夢想家及一節山頂小學堂課程。  五年級每週六節彈性課：二節山頂國際通課程、一節藝起i山頂課程、一節山頂夢想家及二節山頂小學堂課	

		程。	
教學人力	各領域皆會聘用合格教師擔任職務。	山頂國際通、山頂夢想家及藝起i山頂課程將聘請合格科任教師擔任教學，山頂小學堂部分由導師負責教學。	
其他特色		本校特色課程為木笛(藝起i山頂)及書法(山頂小學堂)	

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃說明。

課程發展相關組織	運作規劃說明	備註
課程發展委員會	每學期期初及期末各開一次定期會，期中視需要加開。期初主要工作是修正課程計畫，期中進行滾動式修正校訂課程，期末則檢討實施成效，並藉以修正下學期的課程計畫以及審查下一年度的課程計畫等。	
領域教學研究會	依據課發會組織設置要點五之(二)，每月定期召開領域教學研究會，進行各領域課程統整或跨領域討論。	
學年會議	每學期初討論評量細則、評量時間及學年行事等；期中討論評量結果及檢討；期末會議檢討課程實施成果。	
教師專業學習社群	全校共有4個社群，以發展校訂課程為主，期望能發展出一至六年級的全面課程。	
專案小組	雙語實驗課程學校，預計每星期與外師進行一次共備會議。	

三、對校內教師**新課程**專業研習及成長活動之規劃說明。

(1)擔任一～五年級教師及新任代理教師研習：開學前進行備課研習，說明112學年度課程進行方式及注意事項，請各處室提供相關規定，讓新任教師可以

一開學就能有所依循。

- (2)新課程專業研習：聘請相關專長資源，每月一次全校研習討論，期能有效完成課程設計與調整：跨領域、素養導向課程設計或現有架構調整。
- (3)社群，上下學期共計 6 次研習，期能順利進行共同備觀議課的公開授課計畫。
- (4)其他法定研習：由學務處、總務處及輔導處提供相關法定研習課程安排，例如：環境教育研習、消防編組、特教研習等等

