

高雄市大寮區山頂國民小學 112 學年度課程評鑑計畫

108 年 5 月 15 日課程發展委員會決議通過

109 年 5 月 27 日課程發展委員會決議修正

壹、依據：

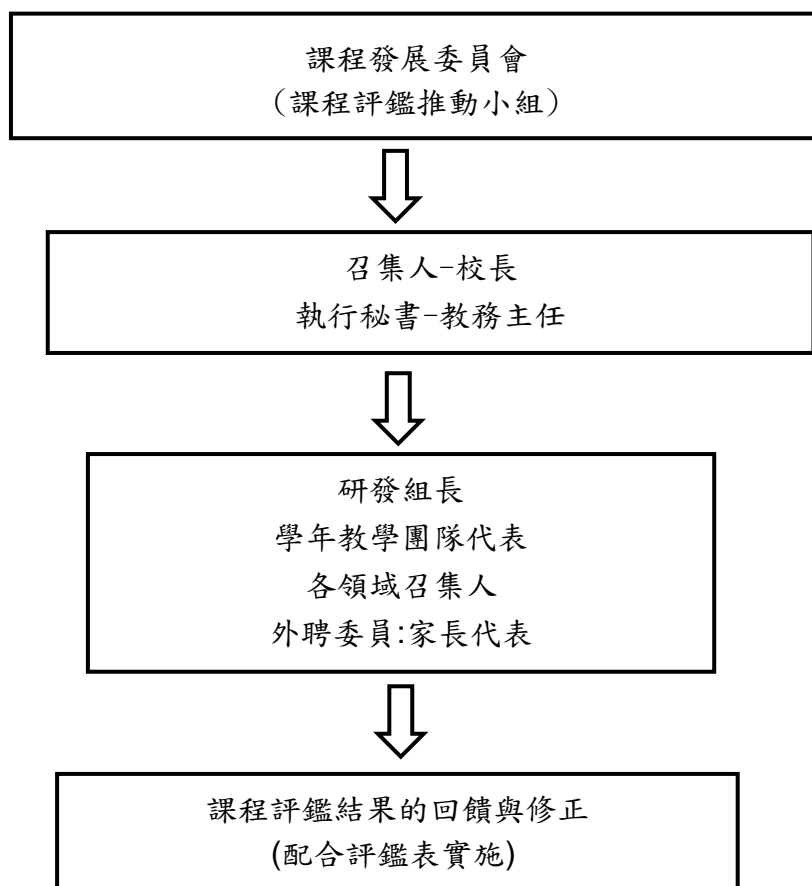
- 一、教育部 103 年 11 月 28 日公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 二、教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 6 日函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- 三、108 年 4 月 12 日高市教小字第 10832293300 號函頒「**高雄市國民中小學實施課程評鑑注意事項**」。

貳、目的：

- 一、發展學校課程，確保課程與教學之品質與成效。
- 二、建立符合學校層次之課程評鑑制度，培養對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 三、課程評鑑以提供教師「改進」意見，持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 四、協助教師對問題敏銳度及自我覺察力之提昇，培養主動、省思、精進的習慣與能力，以成為持續改進課程與教學的動力。
- 五、提供客觀資訊，以為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

參、組織與成員：

- 一、組織：本校課程發展委員會（以校長為召集人，教務主任為執行秘書暨各學年教學團隊代表、各領域召集人及家長代表）。
- 二、成員：詳如組織分工表
 - （一）校長為召集人，教務主任為執行秘書暨課程發展委員會委員。
 - （二）組織分工表：



肆、評鑑層次與類別：

一、課程結構層次的評鑑

- (一) 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、領域學習節數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (二) 定期檢討「校訂課程」之主軸與架構。
- (三) 課程發展委員應與相關教師共同討論對課程結構的修改意見，於每學年5-6月前完成，並共同填寫「學校課程總體架構評鑑自我檢核表」（見附表一）。
- (四) 於每學年6月底前召開課程發展委員會，彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項。

二、課程設計層次的評鑑

- (一) 檢討年級、領域課程發展小組的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、重大議題融入課程之適切性等。
- (二) 課程於每學期定期審查各課程發展小組所提出之課程計劃。

(三) 以學年教學團隊為主，於每學期結束前兩週根據該學期課程實施之經驗，共同填寫「課程計畫評鑑表」(實施後)(見附表二)，每學期一次，於每學期結束前兩週完成。

三、課程實施層次的評鑑

(一) 檢討各領域的課程實施成效、教學活動效益、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(二) 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域，每學期共同填寫一次「領域課程評鑑自我檢核表」(見附表三)，並於學期結束前兩週完成(每學期填寫一次)。若同一年級同一領域之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(三) 以學年為單位，任教彈性學習領域教師，每學期期末前兩週共同填寫一次「彈性學習課程評鑑自我檢核表」(附表四)。

(四) 各處室主任可針對學校相關的活動，召集共同推動該活動之教師，於每學年5-6月填寫「學校行事活動實施成效自評表」(見附表五)。

四、課程效果評鑑

教師應依據教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營之成果確實填寫課程評鑑相關表件分析，以確認課程實施達成核心素養及各學習重點，以致各學習階段能持續進展。

伍、評鑑結果之利用：

序號	評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
1	學校課程總體架構 評鑑自我檢核表 【附表一】	課發會委員	每年5-6月	1. 教師教學調整及專業成長規劃依據。 2. 檢討學校課程實施條件及設施。 3. 增進親師對課程品質之理解及重視。 4. 課程計畫修正之依據。 5. 課程發展委員會彙整備查。
2	學校行事活動實施 成效自評表 【附表五】	處室主任及 相關協辦教師		
3	課程計畫評鑑表 【附表二】	學年教學團隊	每學期結束前兩週	1. 做為改進課程計劃之依據。 2. 增進親師對課程品質之理解與重視。 3. 課程發展委員會彙整備查。
4	領域課程評鑑自我 檢核表 【附表三】	同領域且同年段 授課教師	每學期結束前兩週	1. 授課教師作為教學調整之參考。 2. 供教務處參酌規劃教師專業成長活動。 3. 安排補救教學或學習輔導之依據。 4. 激勵教師教學創新。
5	彈性學習課程評鑑 自我檢核表 【附表四】	彈性學習課程 授課教師	每學期結束前兩週	

陸、評鑑實施期程：自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止

柒、所需經費：由學校相關經費項下支應。

捌、獎懲方式：辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，
得簽請校長依相關權責敘獎以資鼓勵。

玖、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

附表一 學校課程總體架構評鑑自我檢核表

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度學校課程總體架構評鑑自我檢核表

層面	評鑑重點	評鑑指標	評估結果 (勾選)		
			符合	待改進	佐證資料
A. 課程設計	1. 教育效益	A-1-1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。			<input type="checkbox"/> 學生學習圖像 <input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖
		A-1-2 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。			<input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表
	2. 內容結構	A-2-1 學校課程總體架構，能內含 12 年國教課綱及教育局規定之必備項目（如背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附表）。			<input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖 <input type="checkbox"/> 學校基本資料 <input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表 <input type="checkbox"/> 課程進度總表 <input type="checkbox"/> 課程評鑑計畫
		A-2-2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合 12 年國教課綱規定。			<input type="checkbox"/> 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表
		A-2-3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。			<input type="checkbox"/> 領域課程計畫議題融入 <input type="checkbox"/> 校訂課程設計
3. 邏輯關連	A-3-1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能呼應學校內外各重要背景因素之分析結果。			<input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖 <input type="checkbox"/> 校訂課程設計	

	4. 發展 過程	A-4-1 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。			<input type="checkbox"/> 學校整體課程架構圖 <input type="checkbox"/> 校訂課程設計
		A-4-2 學校課程規劃過程，具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。			<input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄
C. 課程 效果	23. 教育 成效	C-23-1 學生於各領域及彈性學習課程（校訂課程）的學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。			<input type="checkbox"/> 領域課程評鑑自我檢核表 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程評鑑自我檢核表 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄
評鑑總結 建議事項					
評鑑 委員		（由學校課發會委員或外聘評鑑委員簽名）			

【填表說明：本表建議校內可由課發會委員於每學年 5-6 月相關會議中討論後共同填寫】

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附表設計。

附表二 課程計畫評鑑表

高雄市大寮區山頂國民小學 112 學年度第 _____ 學期課程效果評鑑表

日期： 年 月 日

年級： <input type="checkbox"/> 六 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 一		版本	<input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他： _____	評鑑人員簽名
學習領域： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技				
評鑑項目	使用情形建議(畫記計分)	改進方式或措施(請詳列)		
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性，且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
主題統整方式之適切性且成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性(切合學習需求)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
學校活動配合課程統整之適切性且成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
領域內縱向連貫的適切性，且能與實務教學進程相符，並達持續進展成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 需改進			
其他建議				

【填表說明：以學年為單位填寫，每學期期末前 2 週填寫一次，於每學期結束前完成。】

附表三 領域課程評鑑自我檢核表

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度第 _____ 學期學校領域課程評鑑自我檢核表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果 (勾選)
				檢核重點
A 課程 設計	5. 素養 導向	A-5-1 各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E	<input type="checkbox"/> 課程設計符合本教育階段學習重點 <input type="checkbox"/> 課程設計能促進核心素養之達成
		A-5-2 各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E	<input type="checkbox"/> 教學設計適合學生的能力、興趣和動機 <input type="checkbox"/> 教學設計提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會 <input type="checkbox"/> 教學設計中學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵
	6. 內容 結構	A-6-1 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目(如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要)。	A E	<input type="checkbox"/> 各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目
		A-6-2 同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E	<input type="checkbox"/> 教學單元/主題具符合順序性、繼續性和統整性
	7. 邏輯 關連	A-7-1 領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E	<input type="checkbox"/> 領域課程的核心素養、教學單元/主題等具邏輯關連
		A-7-2 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	A E	<input type="checkbox"/> 領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。(無者免勾選)

	8. 發展 過程	A-8-1 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A E	<input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料 <input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態
		A-8-2 課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	A E	<input type="checkbox"/> 課程規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論 <input type="checkbox"/> 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過
B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	<input type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E	<input type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動
		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	<input type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討 <input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動
	14. 家長 溝通	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	<input type="checkbox"/> 學校課程計畫及相關教學活動用書面或網路等多元管道向學生與家長說明
	15. 教材 資源	B-15-1 各領域學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	<input type="checkbox"/> 課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查
B-15-2 各領域學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		A B	<input type="checkbox"/> 場地與設備能符應領域學習課程之實施	

	16. 學習促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	<input type="checkbox"/> 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效
	17. 教學實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標。	A C E	<input type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標
		B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	<input type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略（學習策略） <input type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學
	18. 評量回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整
		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
	C. 課程效果	19. 素養達成	C-19-1 各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	A D E
C-19-2 各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。			A D E	<input type="checkbox"/> 教學實施後之非意圖性學習結果具教育的積極正向價值
20. 持續進展		C-20-1 學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	A D E	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象

<p>評鑑總結 建議事項</p>	
<p>評鑑 委員</p>	<p>(由由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名)</p>

建議檢核方式說明：**【A】** 檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄...) **【B】** 檢視學校設施 **【C】** 觀察教學活動 **【D】** 瞭解學生學習情形
【E】 與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生...)。

【填寫說明：本表建議可由校內相同領域且相同年級教師於學期結束前 2 週中討論後共同填寫】

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附表設計。

附表四 彈性學習課程評鑑自我檢核表

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度第 _____ 學期學彈性學習課程評鑑自我檢核表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果 (勾選)
				檢核重點
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1 各彈性學習課程 (校訂課程) 之單元或主題內容, 符合學生的學習需要及身心發展層次, 對其持續學習與發展具重要性。	A D E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 之單元或主題內容, 符合學生的學習需要及身心發展層次
		A-9-2 各彈性學習課程 (校訂課程) 之教材、內容與活動, 重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會, 學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵, 確能達成課程目標。	A C D E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 具學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵
	10. 內容結構	A-10-1 各年級各彈性學習課程 (校訂課程) 計畫之內含項目, 符合教育局規定, 如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	<input type="checkbox"/> 各年級各彈性學習課程 (校訂課程) 計畫之內含項目, 符合教育局規定
		A-10-2 各年級規劃之彈性學習課程 (校訂課程) 內容, 符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程 (統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程) 及學習節數規範。	A D E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 內容, 符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 節數符合學習節數規範
		A-10-3 各彈性學習課程 (校訂課程) 之組成單元或主題, 彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	A D E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程 (校訂課程) 教學設計符合課程組織的順序性、繼續性和統整性

	11. 邏輯 關連	A-11-1 各年級各彈性學習課程（校訂課程）之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	A E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色
		A-11-2 各彈性學習課程（校訂課程）之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性。	A E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）教學設計具邏輯合理性
	12. 發展 過程	A-12-1 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A C D E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之資料 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃與設計過程考量學生先備經驗或成就與發展狀態
		A-12-2 各彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	A E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計過程，經由相關會議或教師專業學習社群之共同討論 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過
B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E	<input type="checkbox"/> 具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程
		B-13-2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動，對 12 年國教課程綱要內容有充分理解。	A E	<input type="checkbox"/> 已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動
		B-13-3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E	<input type="checkbox"/> 積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討 <input type="checkbox"/> 參與共同備課、觀課和議課活動

14. 家長 溝通	B-14-1 學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	<input type="checkbox"/> 學校課程計畫及相關教學活動用書面或網路等多元管道向學生與家長說明
15. 教材 資源	B-15-1 各彈性學習課程（校訂課程）所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查
	B-15-2 各彈性學習課程（校訂課程）之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	<input type="checkbox"/> 場地與設備能符應彈性學習課程（校訂課程）之實施
16. 學習 促進	B-16-1 規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程（校訂課程）能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效
17. 教學 實施	B-17-1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E	<input type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標
	B-17-2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E	<input type="checkbox"/> 依彈性學習課程（校訂課程）內容、學生特質採用相應合適之 <u>多元</u> 教學策略（學習策略） <input type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教學
18. 評量 回饋	B-18-1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握 12 年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	<input type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整

		B-18-2 各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E	<input type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程
C. 課程 效果	21. 目標 達成	C-21-1 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現能達成預期課程目標
		C-21-2 學生於各彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A E	<input type="checkbox"/> 教學實施之非意圖性學習結果具教育的積極正向價值
	22. 持續 進展	C-22-1 學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E	<input type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象
評鑑總結 建議事項				
評鑑 委員		(由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名)		

建議檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄...)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】

與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生...）。

【填寫說明：本表建議可由校內同年段彈性學習課程授課教師於學期結束前 2 週討論後共同填寫】

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附表設計。

附表五 學校活動實施成效自評表

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度學校活動實施成效自評表

任教年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級 行政

填表日期： 年 月 日

序號	辦理處室	活動名稱	活動成效 (請勾選)				
			非常 恰當	恰當	普通	不恰 當	非常 不恰當
1	教 務 處	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

序號	辦理處室	活動名稱	活動成效 (請勾選)				
			非常 恰當	恰當	普通	不恰 當	非常 不恰當
1	學 務 處	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	辦理處室	活動名稱	活動成效 (請勾選)				
			非常 恰當	恰當	普通	不恰 當	非常 不恰當
1	總 務 處	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	輔 導 室	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

序號	辦理處室	活動名稱	活動成效 (請勾選)				
			非常 恰當	恰當	普通	不恰 當	非常 不恰當
4	輔導室	事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		事前規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		活動流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		場地選擇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		辦理時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		對學生的 學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
本學期在處室各項活動實施上還有哪些發現、心得、感想或建議：							

【填寫說明：本表建議可由各處室主任及協助推動之教師於每年 5-6 月討論後共同填寫】