隱藏空白週次D2

高雄市大寮區山頂國小112學年度
六年級下學期其他彈性活動課程計畫

教材來源	自編A	教學節數：	每週節/共17節
設 計 者	六年級教學團隊	教 學 者	六年級教學團隊
學期學習目標	1、 透過參與實作活動，促進學生健康知能。 2、 理解性別平等在生活中的重要性，並能落實在生活中。 3、 有愛護環境之意識，並能落實在生活中。 4、 擁有危機意識，並能學會在緊急情境下保護自己。 5、 學會議論文寫作架構及方法。 6、 能運用各式修辭與句型進行寫作。 7、 能夠與人分工合作，完成任務。		
融入重大議題之能力指標	性別平等教育1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5辨別不同類型的情感關係。 2-3-6釐清性與愛的迷思。 2-3-8認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 環境教育1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		

週次	日期	能 力 指 標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週	1-2-3體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	健康檢查P(1_1) 健康檢查	1			報告。	
2	第二週	2-3-7同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	性侵害防治教育P(2_1) 性侵害防治宣導	1			口試報告。	性別平等教育。
3	第三週	6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	作文教學P(3_1) 作文教學	1			報告實作。	
4	第四週	6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	防災演練P(4_1) 防災教育	1			報告實作。	環境教育。
5	第五週	5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	SA:國語補救教學	1			口試報告實作。	
6	第六週	2-3-8認識家庭暴力對身心發展的影響。	家暴_家庭暴力防治教育P(6_1) 家庭暴力防治教育	1			口試報告實作。	人權教育。
7	第七週		家暴_家庭暴力防治教育P(7_1) 家庭暴力防治教育	1			口試報告實作。	人權教育。
8	第八週	6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	作文教學P(8_1) 作文教學	1			口試實作。	
9	第九週	1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	1.【性別平等教育】P(9_1) 性平教育	1			口試報告實作。	性別平等教育。
10	第十週	1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	1.【性別平等教育】P(10_1) 性平教育	1			口試報告實作。	性別平等教育。
11	第十一週	6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	作文教學P(11_1) 作文教學	1			口試實作。	
12	第十二週	家 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 社5-3-3-1了解各種角色的特徵、變遷以及角色間的互動關係	母親節慶祝活動P(12_1) 兒童節慶祝活動	1			口試實作。	人權教育。
13	第十三週	1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進	3.【環境教育】P(13_1) 環境教育	1			口試報告實作。	環境教育。
14	第十四週	1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進	3.【環境教育】P(14_1) 環境教育	1			口試報告實作。	環境教育。
15	第十五週	6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	作文教學P(15_1) 作文教學	1			口試報告實作。	
16	第十六週	藝 3-2-4-6 欣賞不同文化的音樂表達方式，瞭解不同文化的特質。 社 4-3-1-3 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。	畢業典禮活動P(16_1) 畢業班活動	1			口試報告實作。	
17	第十七週	藝 3-2-4-6 欣賞不同文化的音樂表達方式，瞭解不同文化的特質。 社 4-3-1-3 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。	畢業典禮活動P(17_1) 畢業班活動	1			實作、發表	
			上課總節數:	17		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:93天。

二、■春節彈放113年2月3日(六)補上班 (補2/8彈放)■和平紀念日113年2月28日(三)放假1天■兒童節113年4月4日(四)放假1天■清明節113年4月5日(五) 放假 1 天■端午節 113年6月10日(一)放假1天

- A國語文
- B本土語言
- C英語
- D數學
- E社會
- F藝術與人文
- G自然與科技
- H健康與體育
- J其他彈性活動d
- K山頂國際通
- L藝起i山頂
- M創意夢想家
- N學習扶助
- L藝起i山頂
- M創意夢想家
- N學習扶助