高雄市大寮區山頂國小112學年度
六年級下學期學習扶助課程計畫

教材來源	南一版	教學節數：	每週第/節打印
授 課 者	六年級教學團隊	教 學 者	六年級教學團隊
學期學習目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常的認識數學意義。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為溝通與表達、傳達訊息之表的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養尊重數學的能力。		
融入重大議題之能力指標	資2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 生1-3-1開發自己的興趣、特長，體認興趣與人格特質。 生2-3-2瞭解自己的興趣、特長，體認興趣與人格特質所適合發展的方向。		

週次	日期	單元名稱	重點內容說明	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(「重大議題」)
1	第一週	8-n-04 能運用分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 8-n-05 能表示整體性質中，解決分數的各步驟問題，並能伴式計算。 8-n-08 能表示整體性質中，解決小數的各步驟問題，並能伴式計算。	N1-n-09整數除法	3			1.實試 2.口試 3.作業	資2-3-2，生1-3-1
2	第二週	8-n-04 能運用分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 8-n-05 能表示整體性質中，解決分數的各步驟問題，並能伴式計算。 8-n-08 能表示整體性質中，解決小數的各步驟問題，並能伴式計算。	N1-n-09整數除法				1.實試 2.口試 3.作業	
3	第三週	8-n-11 能運用數學語言記錄生活經驗，並解決生活中的問題。 8-n-12 能認識速度的意義及其實用要旨。 適用： C-S-3、C-S-4	N3-表示法	3			1.實試 2.口試 3.作業	生1-3-1
4	第四週	8-n-11 能運用數學語言記錄生活經驗，並解決生活中的問題。 8-n-12 能認識速度的意義及其實用要旨。 適用： C-S-3、C-S-4	N3-生活解題模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	
5	第五週	8-n-12 能認識速度的意義及其實用要旨。 8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-S-3、C-S-4	N5-應用算術的數量關係	3			1.實試 2.口試 3.作業	
6	第六週	8-n-01 能認識面積的平行四邊形、梯形的意義，並解決生活中與面積、梯形面積有關的問題。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-B-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-C-7、C-C-9	N2-平面幾何	3			1.實試 2.口試 3.作業	資2-3-2
7	第七週	8-n-15 能運用圓周率及相關概念來處理圓的周長問題。 8-n-01 能利用相似形概念的實際決問題的解決問題。 8-n-03 能運用圓周率及相關概念來處理圓的面積問題。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-B-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	N2-平面幾何與代數	3			1.實試 2.口試 3.作業	
8	第八週	8-n-15 能運用圓周率及相關概念來處理圓的周長問題。 8-n-01 能利用相似形概念的實際決問題的解決問題。 8-n-03 能運用圓周率及相關概念來處理圓的面積問題。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-B-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	N2-平面幾何與代數	3			1.實試 2.口試 3.作業	
9	第九週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-平面幾何與代數	3			1.實試 2.口試 3.作業	生1-3-1
10	第十週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-幾何與解題模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	生2-3-2
11	第十一週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-四則運算分數	3			1.實試 2.口試 3.作業	資2-3-2
12	第十二週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-四則運算模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	
13	第十三週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-生活解題模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	生2-3-2
14	第十四週	8-n-13 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 8-n-14 能利用實際的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並驗驗解的合理性。 適用： C-B-1、C-B-2、C-B-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-8、C-E-1	N5-生活解題模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	
15	第十五週	8-d-03 能瀏覽生活中常用的圖形圖，並能閱讀生活中的資料，製成圖形圖。 適用： C-T-3、C-S-3、C-C-1	N6-統計圖表分析	3			1.實試 2.口試 3.作業	
16	第十六週	8-d-03 能瀏覽生活中常用的圖形圖，並能閱讀生活中的資料，製成圖形圖。 適用： C-T-3、C-S-3、C-C-1	N6-統計圖表模式	3			1.實試 2.口試 3.作業	
17	第十七週	8-d-03 能瀏覽生活中常用的圖形圖，並能閱讀生活中的資料，製成圖形圖。 適用： C-T-3、C-S-3、C-C-1	N6-數學閱讀書	3			1.實試 2.口試 3.作業	資2-3-2，生1-3-1

備註

一、各工作項目上課時數不得少於20%。

二、■主要課程113年2月14日(六)補上班（補7/8課程）■期中考紙卷113年2月28日(三)晚間2天■主要課113年4月24日(四)晚間2天■主要課113年6月5日(五)晚間2天■期末考 113年6月10日(一)晚間2天

代碼
A人文涵養
C藝術
D數學
E科學
F數位科技
G自然
H健康
I民俗
J民俗
K口語
L邏輯
M閱讀
N學習
L邏輯
M閱讀
N學習