

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度校訂課程教學活動教案

山頂小學堂

一、教學設計理念說明

高雄景點多樣，有著許多樣貌，透過豐富的景點賞析提供中年級學生實際認識高雄概貌和高雄景點，進一步瞭解高雄景觀之美，並配合學校文本共讀，除了不會忘記屬於自身原地方的景點面貌之外，也學著如何探索、尊重與接納各國多元的美景與觀光勝地。

二、教學活動設計

跨領域/科目	英語文、社會、綜合活動	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級下學期	總節數	10 堂，400 分鐘

總綱核心素養

核心素養：

● A1 身心素質與自我精進

具備身心健全發展的素質，擁有合宜人性觀與自我同時透過選擇、分析運用新知有效規劃生涯發展，探尋命意義並不斷自我精進追求至善。

● A2 系統思考與解決問題

具備問題理解、思辨分析推批判的系統考與後設素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、命問題。

● B1 符號運用與溝通表達

具備理解及使用語言、文字數肢體藝術等各種符號進行表達溝通互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

● C3 多元文化與國際理解

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

領綱核心素養

● 英-E-B1

具備入門的聽、說讀寫英語文能力。在引導下，運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通

● 英-E-C3

認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

● 社-E-A2

敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響並思考解決方法。

● 社-E-B1

透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌並能運用多樣釋相關訊息，達成溝通的目的促進相互間理解。

● 社-E-C3

了解自我文化，尊重與欣賞多元關心本土及全球議題。

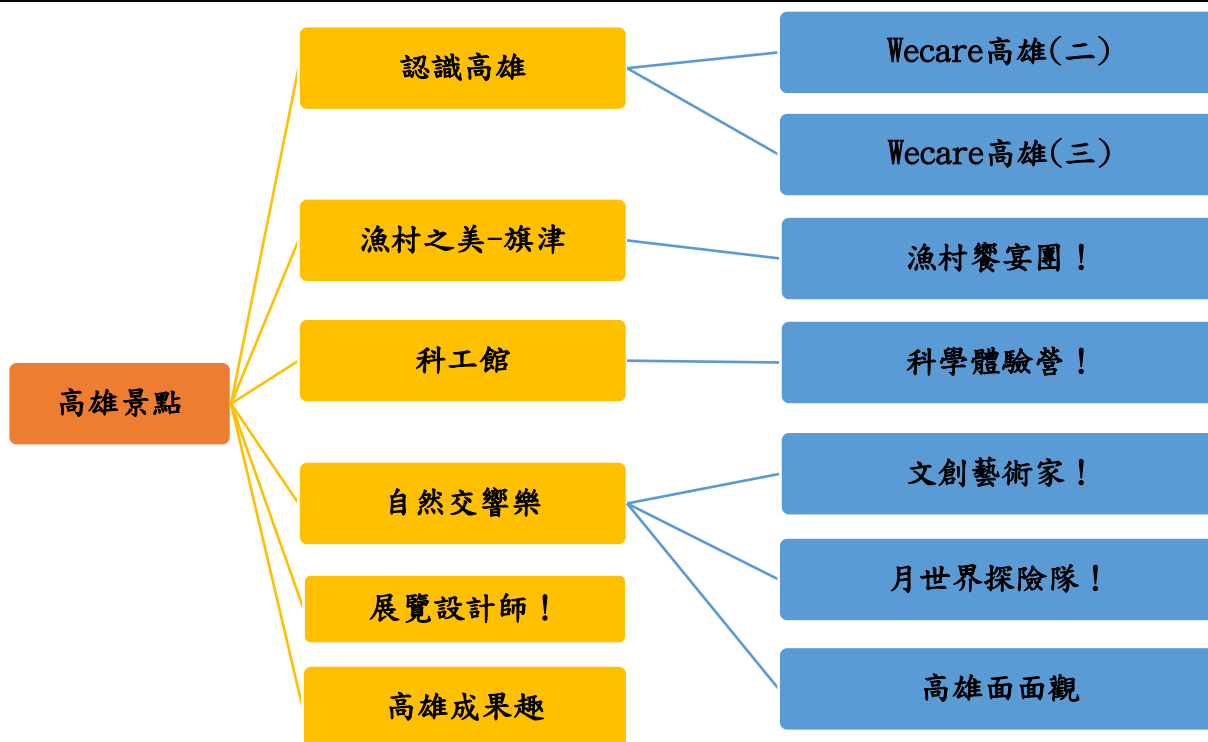
● 綜-E-B1

覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心並應用於日常生活。

● 綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群理解並包容的多元性。

概念架構



導引問題 (請提列要讓學生探究的問題)

1. 說說看高雄有什麼觀光景點？
2. 請說說你最有印象的高雄景點是什麼？
3. 請簡述月世界地形景觀的行程原因？

<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>英語文領域</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內</p>	<p>學習內容</p> <p>英語文領域</p> <p>◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>社會領域</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有</p>
--------------------	---	--

		<p>主要節慶習俗。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合活動領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>		<p>差異性。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>綜合活動領域 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>
議題融入	所融入之學習重點	<p>多元文化</p> <p>多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多E6減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p>		
教學資源	<p>1. youtube</p> <p>2. 高雄旅遊書籍</p> <p>3. 小白板</p>			
學習目標				
<p>1.能認識高雄景點，紀錄並概述心得。</p> <p>2.能觀賞高雄景點的影片，紀錄並說明觀看心得。</p>				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第1節課 Wecare 高雄(一)</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機—</p> <p>影片欣賞：https://reurl.cc/aa0pV7</p> <p>介紹高雄名稱由來。</p>	5	youtube	80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論

<p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄的地理位置 2. 高雄的市花 3. 高雄的市徽 4. 高雄的未來 5. 認識字彙 Kaohsiung, Flower, City, 6. 認識句子 This is for you. Thank you very much.. 	15	高雄旅遊 書籍	
<p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市的市花是什麼？ 2. 能否解釋高雄名稱的由來？ 3. 讓學生彼此運用句型對話。 <p>教師總結</p> <p>第2節課 Wecare 高雄(二)</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機— 影片欣賞：https://reurl.cc/EXKaZA 鳥瞰高雄，讓學生觀看。</p>	20	小白板	
<p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹高雄景點，從下面網址進行景點介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://reurl.cc/jRdOGL 2. 認識字彙 River, Place name, Merger 3. 認識句子 Please take a seat. Thanks. 	15	youtube	80%學生能 專心聆 聽、觀看 影片並參 與討論
<p>【發展活動】</p> <p>教師介紹高雄景點，從下面網址進行景點介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://reurl.cc/jRdOGL 2. 認識字彙 River, Place name, Merger 3. 認識句子 Please take a seat. Thanks. 	10	youtube 高雄旅遊 書籍	
<p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄舊地名的由來？ 2. 高雄位在台灣的哪個方？（東西南北） 3. 高雄共有幾個行政區？ 	15	小白板	

<p>4. 高雄哪一年縣市合併？</p> <p>5. 流經高雄的重要河？</p> <p>6. 說出三個高雄的行政區。</p> <p>第3節課 Wecare 高雄(三)</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機—</p> <p>影片欣賞：https://reurl.cc/NGaEN9 https://reurl.cc/LX003X</p> <p>藉由一日遊認識高雄景點。</p>	15	youtube	80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論
<p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹東亞景點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 忠烈祠 2. 國家藝術文化中心 3. 白色戀人咖啡館 4. 認識字彙： Milk, Culture, Café 5. 認識句子： Oops! What happened? 	15	youtube 高雄旅遊書籍	
<p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄最有印象的景點？為什麼？ 2. 高雄的名稱是哪個名稱演化而來？為什麼？ 3. 讓學生彼此運用句型對話。 <p>教師總結</p>	15	小白板	
<p>第4節課 漁村饗宴團！</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機—</p> <p>影片欣賞：https://reurl.cc/XVvak7</p> <p>藉由影片介紹高雄景點：旗津。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹旗津</p>	10	youtube	80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論
	20	高雄旅遊書籍	

<p>1. 老師介紹旗津 https://reurl.cc/QWpOg5</p> <p>2. 認識字彙 Fishing boats</p> <p>3. 認識句子 句型： What's up? Everything's cool.</p> <p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <p>1. 說出旗津海岸最有印象的景色？</p> <p>2. 旗津的對外交通是以什麼為主？為什麼？</p> <p>3. 讓學生彼此運用句型對話。</p> <p>教師總結</p>	10	小白板	
<p>第 5 節課 科學體驗營！</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機一 影片欣賞：https://reurl.cc/OEboxv 利用影片帶入高雄科工館。</p>	15	youtube	
<p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹高雄科工館</p> <p>1. 認識字彙 Museums, Machine , Science</p> <p>2. 認識句子 句型： Are you ready? Yes, I am.</p>	15	youtube 高雄旅遊 書籍	
<p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <p>1. 科工館最有印象的展覽？為什麼？</p> <p>2. 讓學生彼此運用句型對話。</p> <p>教師總結</p>	10	小白板	
<p>第 6 節課 文創藝術家！</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機一 影片欣賞：https://reurl.cc/EXKNKO</p>	20	youtube	80%學生能 專心聆 聽、觀看

<p>一日遊影片帶入駁二特區。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹駁二景點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜覽駁二網站內的活動 https://pier2.org/ 2. 展覽介紹。 3. 學生發表有興趣的展覽。 4. 認識字彙 Public Transport, Dessert, Park 5. 認識句子 句型：Are you tired? No, I'm not. <p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 駁二中最有印象的建築物是什麼？為什麼？ 2. 駁二的建立願景是什麼？為什麼？ 3. 讓學生彼此運用句型對話。 <p>教師總結</p> <p>第7節課 月世界探險隊！</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>youtube 高雄旅遊 書籍</p> <p>小白板</p>	<p>影片並參與討論</p>
<p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機— 影片欣賞：https://reurl.cc/OEbax3 教師利用影片介紹高雄月世界。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹月世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 月世界現場地圖 2. 後山老井 3. 香蕉園 4. 五禮坑溝 5. 觀景台 6. 弦月觀景台 7. 認識字彙 Paddy, Terrain, Environment 	<p>15</p> <p>25</p>	<p>youtube</p> <p>youtube 高雄旅遊 書籍</p>	<p>80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論</p> <p>youtube</p>

<p>8. 認識句子</p> <p>句型：I can skate. Yes, I can.</p> <p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <p>1. (1)形成月世界的原因有什麼？ (2)說說看對於當地的居住環境和生活習慣有什麼影響？</p> <p>2. 讓學生彼此運用句型對話。</p> <p>教師總結</p>	10	小白板	
<p>第 8 節課 高雄面面觀</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機—</p> <p>影片欣賞：https://reurl.cc/VRav65</p> <p>藉由影片賞析，探討高雄其他景點內容。</p> <p>貳、正式教學</p>	15	youtube	80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論 youtube
<p>【發展活動】</p> <p>教師介紹高雄景點</p> <p>1. 一日由高雄推薦的高雄景點</p> <p>影片欣賞：https://reurl.cc/GXkRrx</p> <p>2. 高雄輕軌：https://reurl.cc/ymyjga</p> <p>3. 認識字彙</p> <p>Bridge, Build, Environment</p> <p>4. 認識句子</p> <p>句型：You are so good to me. It's no big deal.</p>	15	youtube 高雄旅遊書籍	
<p>【綜合活動】</p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <p>1. 目前高雄哪個景點最有印象？為什麼？</p> <p>2. 你覺得高雄哪個風俗民情最吸引你？為什麼？</p> <p>3. 讓學生彼此運用句型對話。</p> <p>教師總結</p>	10	小白板	

<p>第 9 節課 展覽設計師！</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機— 影片欣賞：https://reurl.cc/YXZDYo 由影片賞析，讓學生學會獨自製作成果展。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【發展活動】</p> <p>教師介紹成果展注意事項</p> <p>1. 影片欣賞：https://reurl.cc/nZVjlv</p> <p>2. 認識字彙 Tool, Editor, Poster</p> <p>3. 認識句子 句型：I'm here to see Teacher Deon. He's not here.</p> <p>【綜合活動】</p> <p>小組籌備成果展場佈</p> <p>第 10 節課 高雄成果趣</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>40</p>	<p>youtube</p> <p>youtube</p> <p>美編工具</p> <p>美編工具</p>	<p>80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論</p> <p>80%學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論</p> <p>80%學生能參與</p>
---	---------------------------------------	---	---

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
<p>Wecare 高雄</p> <p>漁村饗宴團</p> <p>科學體驗營</p> <p>文創藝術家</p> <p>月世界探險隊</p> <p>高雄面面觀</p> <p>再訪高雄</p>	<p>1. 讓學生體認並發現高雄的景點。</p> <p>2. 藉由景點的認識與介紹，引導同學去發現生活中的美好事物，並加深同學對土地的感情。</p> <p>3. 讓學生瞭解高雄景點，並主動與家人和同儕分享。</p>	<p>1. 能願意與同儕分享各自發現的高雄景點。</p> <p>2. 能傾聽不同的想法和文化背景故事並互相學習、包容。</p> <p>3. 能積極參與課堂與生活中不同形式的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>參與討論</p> <p>觀看影片</p> <p>完成成果展</p>	<p>閱讀力</p> <p>口語溝通</p> <p>聆聽力</p> <p>執行力</p> <p>問題解決能力</p>

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1.能認識高雄景點，紀錄並概述心得。 2.能觀賞高雄景點的影片，紀錄並說明觀看心得。		
學習表現		3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		
評量標準				
主題		A 良好	B 基礎	C 待加強
山頂國際通	表現描述	1. 能積極參與學習活動。 2. 依據指令皆能做正確的回應與動作。 3. 遵守課堂發言的規則。	1. 能踴躍參與各種學習活動，表現自己在團體中的角色。 2. 能依據正確的回應與動作。 3. 遵守課堂發言的規則。	1. 在協助下能參與各種學習活動，表現自己在團體中的角色。 2. 依據指令正確做出一半正確的回應與動作。 3. 大部分能遵守課堂發言的規則。
	評分指引	1. 能主動與同學一起討論並完成老師交代的課堂任務。 2. 能用標準的語調和發音運用句型，說出正確的句子。	1. 能用標準念出單字 2. 能用標準運用句型，說出正確的句子。	1. 能用念出單字 2. 能用運用句型，說出正確的句子。
評量工具	口頭報告、實際操作、行為觀察、展演、鑑賞			
分數轉換	90-100	80-89	70-79	

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。