

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度校訂課程教學活動教案

山頂小學堂

一、教學設計理念說明

本單元的設計緣起於校訂課程的書法教育課程，從一年級開始的孩子到六年級應該要學習到什麼樣的能力。透過推動「書法教育」促使學生了解中國文字的起源，進而領略中國文字之美。而三年級的孩子剛正式進入書法習寫的領域，因此安排第一部分「基本筆畫習寫」，希望藉由基本筆畫的練習，穩扎穩打，當再學習其他國字時，便能融會貫通。

第二部分的「樂在春聯迎新年」，春節是最重要的傳統節日，貼春聯是上千年流傳下來的象徵吉祥。因此課程設計分為兩個部分，一個是「學對聯」；透由介紹門神及春聯的由來以引起孩子的興趣，分辨上下聯並貼在正確的位置。另一個是「寫春聯」；讓孩子認識常見的四字吉語組合字，並創作吉祥話春聯，培養學生欣賞作品能力。

期許透由這個「樂在春聯」課程，讓孩子們了解中國傳統文化，並對家家戶戶門框上貼的春聯有更多的認識與情感。

二、教學活動設計

跨領域/科目	語文、藝術與人文	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級上學期	總節數	20 節

總綱核心素養

A2 系統思考與解決問題

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

A3 規劃執行與創新應變

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

B3 藝術涵養與美感素養

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗

領綱核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透

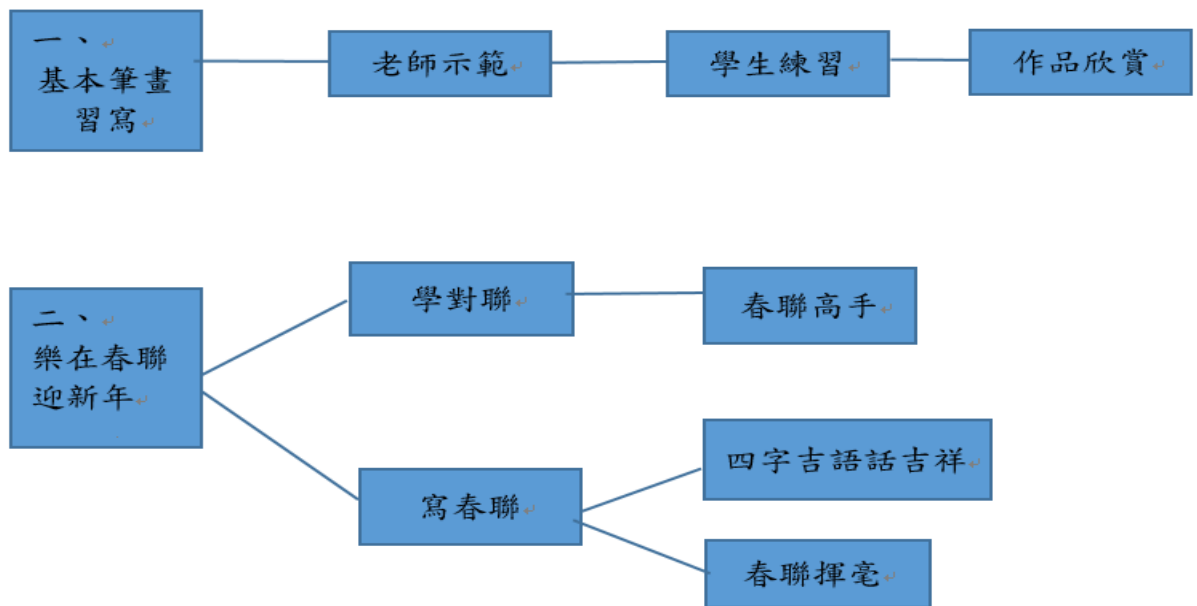
過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，

培養創新精神，以增進生活適應力。

藝-E-B3 善用多元感官，覺察感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

概念架構



導引問題（請提列要讓學生探究的問題）

1. 我們為什麼要學書法，有什麼好處？書法的基本筆畫有哪些呢？
2. 日常生活中哪裡可看到書法的應用呢？過年時家家戶戶貼春聯，你知道正確的貼法嗎？
自己家裡的春聯有貼正確嗎？
3. 過年常見的四字吉祥話有哪些呢？
4. 如果自己要創作一幅四字吉祥話的春聯作品，要注意哪些要點？

學習重點	學習表現	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基 本能力。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與 順序，對談時能做適當 的回 應。</p> <p>國 4-II-7 習寫以硬筆字為 主，毛 筆為輔，掌握楷書 筆畫 的書寫方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與 想像 力，豐富創作主 題。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作 品，並珍視自己與 他人的 創作。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術 與生 活的關係。</p>	學習內容	<p>國 Ab-II-11 筆墨紙硯 的使 用方法。</p> <p>國 Ab-II-12 楷書基本 筆畫 運筆方 法。</p> <p>國 Cc-II-1 各類文本中 的 藝術、信 仰、 思想等文 化內 涵。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、 生 活實作、 環境 布置。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法 及 工具知 能。</p>
議題融入	所融入之學習重點	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）		
教學資源		電腦、單槍、毛筆、墨汁、水寫紙、毛邊紙、九成宮醴泉銘、春聯、紅紙		

學習目標
1. 學生能透過基本筆畫的練習，習得書法教育的基本素養。 2. 能知道門神及春聯的由來，能分辨上下聯並貼在正確的位置。 3. 能說出常見的四字吉語。 4. 能創作吉祥話春聯。 5. 培養學生欣賞作品能力。

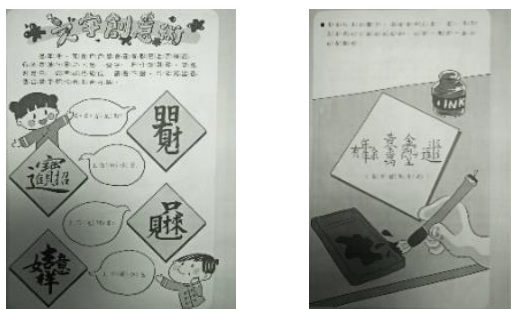
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>活動一：基本筆畫練習(16 節)</p> <p>【準備活動】 (5 分鐘) 引起動機~ 導引問題：我們為什麼要學書法，有什麼好處？ 書法的基本筆畫有哪些呢？</p> <p>【發展活動】 (30 分鐘)</p> <p>一、老師示範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本筆畫指導 2. 延伸國字 <p>二、學生練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先用水寫紙練習 2. 最後寫在毛邊紙上，當作本節課成果。 <p>【綜合活動】 (5 分鐘) 作品欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生互相欣賞彼此的書法作品。 2. 接著老師再挑選不錯的作品張貼在布告欄。 <p>說明：本學期 1~15 節皆為書法基本筆畫習寫指導。每節課的基本筆畫及延伸國字進度如下： 第一節 1. 基本筆畫「橫畫」。</p>	16 節	1.電腦 2.單槍 3.毛筆 4.墨汁 5.水寫紙 6.毛邊紙 7.九成宮醴泉銘	■實作評量/能將

<p>2. 延伸國字「一、二、三、王」。</p> <p>第二節 1. 基本筆畫「直畫」。</p> <p>2. 延伸國字「十、甲、中、申」。</p> <p>第三節：複習第一節和第二節的國字</p> <p>第四節：1. 基本筆畫「轉角」。</p> <p>2. 延伸國字「日、田、四、百」。</p> <p>第五節 1. 基本筆畫「右點」。</p> <p>2. 延伸國字「玉、下、公、至」。</p> <p>第六節：複習第四節和第五節的國字</p> <p>第七節：1. 基本筆畫「右長點」。</p> <p>2. 延伸國字「不、於、取、食」。</p> <p>第八節：1. 基本筆畫「直點」。</p> <p>2. 延伸國字「立、亦、玄、言」。</p> <p>第九節：複習第七節和第八節的國字</p> <p>第十節：1. 基本筆畫「短左撇」。</p> <p>2. 延伸國字「千、分、后、丘」。</p> <p>第十一節：1. 基本筆畫「長左撇」。</p> <p>2. 延伸國字「夕、名、在、者」。</p> <p>第十二節：複習第十節和第十一節的國字</p> <p>第十三節：1. 基本筆畫「挑筆」。</p> <p>2. 延伸國字「云、以、去、致」。</p> <p>第十四節：1. 基本筆畫「捺筆」。</p> <p>2. 延伸國字「人、大、天、夫」。</p> <p>第十五節：複習第十三節和第十四節的國字</p> <p>第十六節：</p> <p>1. 成果發表：(25 分鐘)</p> <p>請學生從這學期練習過的國字中，挑選出自己寫得最好最有把握的字，寫在毛邊紙上，給老師評分。</p> <p>2. 老師講評及互評：(15 分鐘)</p> <p>老師從學生作品中挑選幾張較優秀的作品來講評，讓同儕間互相觀摩，最後將作品展示在布告欄。</p> <p>~~以上 16 節結束~~</p>			<p>老師教的國字寫出來</p>
--	--	--	------------------

<p>活動二：春聯高手(1節)</p> <p>【準備活動】 (5分鐘)</p> <p>引起動機~</p> <p>導引問題：日常生活中哪裡可看到書法的應用？ 過年時家家戶戶貼春聯，你知道正確的貼法嗎？</p> <p>教師展示：拿出市售門神、春聯及手寫春聯</p> <p>【發展活動】 (30分鐘)</p> <p>一、觀看影片：</p> <p>1. 門神的故事 https://www.youtube.com/watch?v=ZWHshFctT0o</p> <p>2. 春聯的由來 https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o</p> <p>3. 春聯常識，過年春聯怎麼貼？ https://www.youtube.com/watch?v=7z2VnpJoZxo https://www.youtube.com/watch?v=L0hic2VXdeQ</p> <p>二、請學生到黑板上練習貼出上下聯</p> <p>【綜合活動】 (5分鐘)</p> <p>教師歸納總結：</p> <p>1. 課程結束後觀察自家及別人家的春聯是否貼正確</p> <p style="text-align: center;">~~~~第 17 節結束~~~~</p> <p>活動三：四字吉語話吉祥(1節)</p> <p>【準備活動】 (5分鐘)</p> <p>引起動機~</p> <p>導引問題：過年常見的四字吉祥話有哪些呢？</p> <p>【發展活動】 (30分鐘)</p> <p>一、觀看影片</p> <p>1. 四字春聯讀法 https://www.youtube.com/watch?v=xPrreqDPbgw</p> <p>2. 四字春聯(招財進寶示範) https://www.youtube.com/watch?v=4E1KfqJgdyM</p> <p>3. 四字春聯(黃金萬兩示範) https://www.youtube.com/watch?v=ATrXcFHUK1U</p> <p>4. 黃金萬兩及招財進寶硬筆示範 https://www.youtube.com/watch?v=04UE1xtsUD8</p>	<p>1 節</p>	<p>1.電腦 2.單槍 3.毛筆 4.水寫紙 5.春聯</p>	<p>■發表評 量/能分 享自己 所觀察 到的作 品優點</p>
	<p>1 節</p>		

二、書寫練習

請學生在水寫紙上練習四字吉祥語



【綜合活動】(5分鐘)

教師歸納總結

~~~~第18節結束~~~~

### 活動四：春聯揮毫(2節)

#### 【準備活動】(10分鐘)

引起動機~

導引問題：如果自己要創作一幅四字吉祥話的春聯作品，要注意哪些要點？

教師展示吉祥話組合字春聯範例，問學生看到了

哪些特點？



- 1.電腦
- 2.單槍
- 3.毛筆
- 4.水寫紙
- 5.春聯

■口頭回答/  
觀賞影片回  
答老師的  
問題

■實作評

量/到黑

板上正

確貼出

春聯位

2 節

- 1.電腦
- 2.單槍
- 3.毛筆
- 4.紅紙



寫春聯



**【發展活動】** (50 分鐘)

創作作品：請學生在紅紙上書寫一幅創意春聯。  
(長幅或正方形的四字組合字都可以)

**【綜合活動】** (20 分鐘)

1. 請學生上臺展示說明自己的春聯作品
2. 分享他人作品的優點
3. 教師歸納總結

~~~第 19、20 節結束~~~

5.彩繪
用具

置

■口頭回答/
觀賞影片回
答老師的
問題

■實作評

量/練習

書寫四

字吉祥

語

■發表評

量/能分

享自己

所觀察

到的作

品優點

■實作評

量/能創

作四字

吉祥

語。

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

| 單元名稱 | 學習目標 | 表現任務 | 評量方式 | 學習紀錄/評量工具 |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|------|-----------|
| 活動一：
書法基本筆畫習寫 | 能透過基本筆畫的練習，習得書法教育的基本素養。 | 能掌握楷書基本筆畫，書寫國字在毛邊紙上。 | 實作評量 | 實際操作、作品製作 |
| 活動二：
春聯高手 | 了解春聯及門神的由來，並且能知道如何分辨上下聯，正確貼春聯。 | 能在黑板上把春聯上下聯貼在正確的位置。 | 實作評量 | 實際操作 |
| 活動三：
四字吉語
話吉祥 | 了解四字吉祥話的意思 | 能在水寫紙上寫出四字吉語。 | 實作評量 | 實際操作 |
| 活動四：
春聯揮毫 | 能創作吉祥語春聯，培養學生發揮創意及欣賞作品的能力。 | 能在紅紙上創作吉祥話春聯。 | 實作評量 | 實際操作、作品製作 |

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

(一)基本筆畫習寫

| | | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| 學習目標 | 認識楷書的基本筆畫與習寫。 | | | |
| 學習表現 | 經由楷書實作，學會正確坐姿、運筆及書寫工整的字體。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | | A
良好 | B
基礎 | C
不足 |
| 基本筆畫習寫 | 表現描述 | 1. 呈現正確運筆姿勢。
2. 字體筆畫和空間結構書寫正確。 | 1. 呈現運筆姿勢。
2. 字體筆畫和空間結構大致正確。 | 1. 運筆姿勢不夠標準。
2. 只寫出字體。 |
| | 評分指引 | 1. 符合書寫姿勢。
2. 空間結構完整且字體端正。 | 1. 符合書寫姿勢。
2. 空間結構完整，但字體不夠端正。 | 1. 不符合運筆姿勢。
2. 有寫字體，但不夠端正；空間結構也有錯誤。 |
| | 評量工具 | 根據學生每節課完成的作品，還有寫書法時，拿毛筆的姿勢、坐姿來評量。 | | |
| | 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

(二)樂在春聯迎新年

| | | | | |
|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 學習目標 | | 熟練書法基本筆畫，了解春聯的上下聯正確貼法及創作四字吉祥語。 | | |
| 學習表現 | | 了解春聯的貼法及四字吉祥語，並運用書法基本筆畫書寫創作四字吉祥語。 | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | | A
良好 | B
基礎 | C
不足 |
| 樂春迎新年 | 在聯新
表現描述 | 能流暢運用書法基本筆畫，寫出四字吉祥語春聯，作品布局優美。 | 能寫出四字吉祥語春聯，作品布局佳。 | 能寫出四字吉祥語。 |
| | 評分指引 | 能流暢運用書法基本筆畫，創作四字吉祥語春聯，布局優美。 | 能創作四字吉祥語春聯，布局佳。但未能流暢運用書法基本筆畫。 | 僅能寫出四字吉祥語春聯。未能流暢運用書法基本筆畫，作品布局亦不足。 |
| | 評量工具 | 在紅紙上創作四字吉祥語春聯作品 | | |
| | 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。