

# 高雄市大寮區山頂國小 112 學年度校訂課程教學活動教案

## 藝起i山頂

### 一、教學設計理念說明

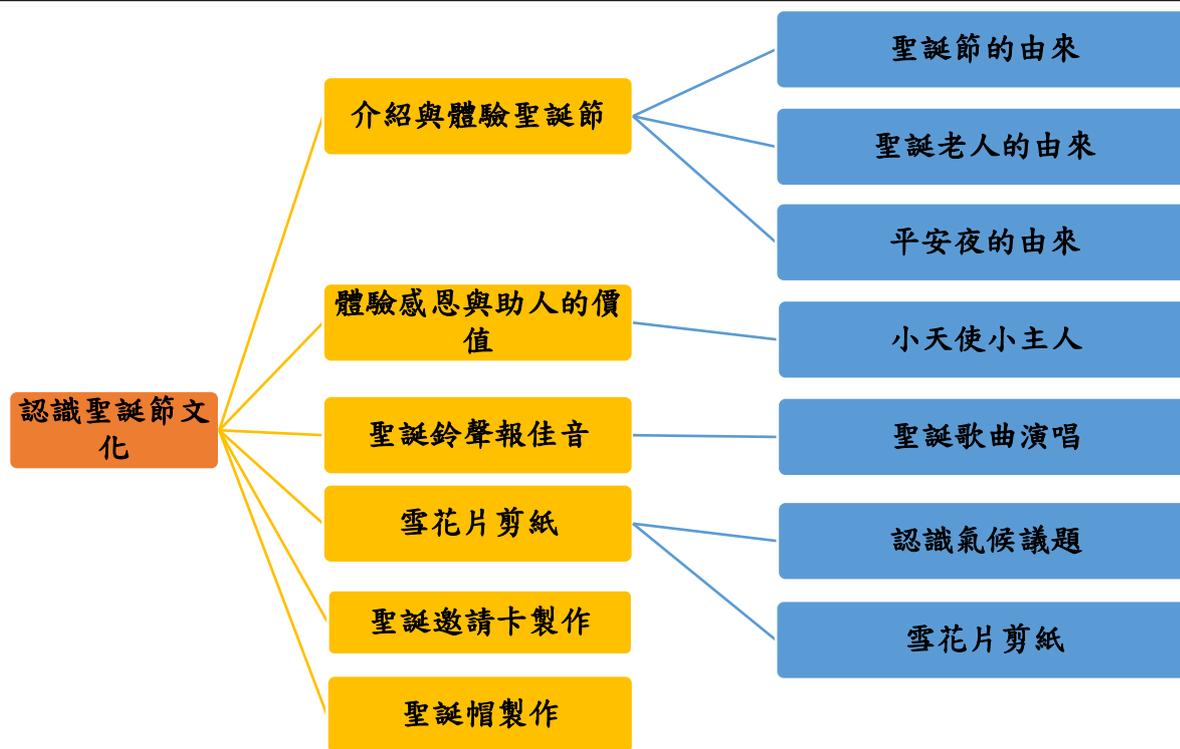
聖誕節是一個歡慶與充滿感恩的重要節日，以聖誕節的由來做發展，提供低年級學生了解該節日的內涵與意義，進一步體會到助人與分享的美好價值。並配合自然、藝術等領域，除認識「雪」的自然現象外，也學習到與生活習習相關的氣候變遷、環境問題。

### 二、教學活動設計

跨領域/科目	生活、音樂、美勞、自然、英文	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級上學期	總節數	10 堂，400 分鐘
<b>總綱核心素養</b>			
<b>核心素養：</b>			
● <b>A1 身心素質與自我精進</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜人性觀與自我同時透過選擇、分析運用新知有效規劃生涯發展，探尋命意義並不斷自我精進追求至善。			
● <b>B1 符號運用與溝通表達</b> 具備理解及使用語言、文字數肢體藝術等各種符號進行表達溝通互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
● <b>C1 道德實踐與公民意識</b> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
<b>領綱核心素養</b>			
● <b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
● <b>生活-E-B3</b> 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
● <b>生活-E-C2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響並思考解決方法。			
● <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
● <b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
● <b>自-E-A1</b> 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			
● <b>自-E-C1</b> 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
● <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
● <b>英-E-C3</b>			

認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

概念架構



導引問題 (請提列要讓學生探究的問題)

- 1.說說看，想到聖誕節會想到什麼事情？
- 2.請說說你最有印象的聖誕節活動是什麼？
- 3.請簡述聖誕節的意義是什麼？

<p><b>學習重點</b></p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>生活領域</p> <p>◎2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>◎3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>◎4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>◎5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>藝術領域</p> <p>◎1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>生活領域</p> <p>◎A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>◎A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>◎B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>◎B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>◎D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>藝術領域</p> <p>◎音E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>◎音E-II-3</p>
--------------------	---	---

		<p>與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>◎3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p><b>英文領域</b></p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>		<p>讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>◎視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>◎視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p><b>英文領域</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。Cc-II-1 文化活動的參與。</p>
<b>議題融入</b>	<b>所融入之學習重點</b>	<p><b>多元文化</b> 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 多E6減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p><b>環境教育</b> 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>		
<b>教學資源</b>	<p>1. youtube 2. 樂器（直笛、響板、三角鐵） 3. 美勞用具（色紙、剪刀、紙盤、彩色筆、亮片等裝飾品）</p>			
<b>學習目標</b>				
<p>1.能認識聖誕節相關文化與特色。 2.能體驗到互助的精神，並落實於生活中。 3.能欣賞並吟唱聖誕歌曲。 4.能吹奏聖誕歌曲。 5.能認識自然現象「雪」。 6.能認識地球氣候變遷與全球暖化等環境議題。</p>				

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>-----第1節課 <b>介紹與體驗聖誕節相關特色文化</b>-----</p> <p><b>壹、教學前準備</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機 教師可穿戴紅色聖誕帽等聖誕裝扮出現在小朋友面前，為體驗其他文化特色說明將會有一系列聖誕鈴聲報佳音快閃活動，需練習聖誕歌曲、直笛和一系列聖誕佳節相關物件之製作。</p>	5	聖誕節服飾	學生能專心聆聽並參與討論

<p><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>二、【發展活動】</b></p> <p>教師介紹聖誕節的由來</p> <p>(一)、聖誕節的由來 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE">https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE</a>)</p> <p>(二)、聖誕老人的由來 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYBjabvRxo">https://www.youtube.com/watch?v=cYBjabvRxo</a>)</p> <p>(三)、聖誕樹的由來 (<a href="http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm">http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm</a>)</p> <p>(四)、平安夜的由來 (<a href="http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm">http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm</a>)</p>	15	YouTube	能專心聆聽並回答問題
<p><b>三、【綜合活動】</b></p> <p>小組討論與共同發表主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放幾首聖誕節歌曲，幾首耳熟能詳的聖誕歌曲，請學生猜猜看歌名。</li> <li>2. 教師講解不同國家如何過聖誕節的特殊習俗，讓學生更加了解不同國度的過節方式。</li> <li>3. 教師總結。</li> </ol>	20	小白板	學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論
-----第 2 節課 感恩遊戲—「小天使與小主人」-----			
<p><b>壹、教學前準備</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師說明聖誕節是一個充滿感謝跟分享快樂節日，引導學生理解幫助他人的重要性與成就感。</p>	5	座號簽筒、「愛心小天使學習單」	學生能專心聆聽並參與討論
<p><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>二、【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解「小天使小主人」遊戲規則，並讓學生各自抽籤決定自己的小主人。</li> </ol> <p>※「小天使小主人」遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每位小朋友都化身成為小天使，並抽籤決定自己必須要守護的小主人為哪位小朋友。</li> <li>(2) 抽完籤後，不可以告訴別人自己抽到了誰。在未來一週內，必須秘密幫助自己抽到的小主人。</li> <li>(3) 將幫助別人的行為寫在「愛心小天使」學習單中。</li> <li>(4) 一個禮拜後將舉行小天使與小主人認親大會，並收取「愛心小天使」學習單，有完整填寫的小朋友將頒發「愛心小天使榮譽章」。</li> </ol>	20	座號簽筒、「愛心小天使學習單」	
<p><b>三、【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論哪些是正確的助人行為。</li> <li>2. 教師總結。</li> </ol>	15	小白板	學生能專心聆聽並參與討論

<p>-----第3節課<b>聖誕鈴聲報佳音快閃活動聖誕歌曲教學</b>-----</p> <p>聖誕歌曲教唱與直笛吹奏並搭配節奏樂器—響板、三角鐵、小鐵琴等一起合奏</p> <p>壹、教學前準備</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)、教師複習【平安夜】和「聖誕節」的由來 (<a href="http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm">http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm</a>)</p> <p>(二)、教師播放直笛歌曲「聖誕鈴聲」</p> <p>貳、正式教學</p> <p>二、<b>【發展活動】</b></p> <p>(一)、聖誕歌曲教學-「聖誕鈴聲」和「平安夜」</p> <p>1. 歌曲教學：</p> <p>(1) 請學生將歌詞唸一遍。</p> <p>(2) 教師唱一遍，請學生跟著一起唱。</p> <p>(3) 全班跟著音樂一起合唱。</p> <p>三、<b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 請自願的小朋友於講台上演唱。</p> <p>2. 預告下一節課使用直笛進行吹奏練習。</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>youtube</p> <p>youtube</p>	<p>論。</p> <p>能完成學習單紀錄。</p> <p>學生能專心聆聽、觀看影片並參與討論</p> <p>能跟著音樂唱</p> <p>能與同儕團隊合作演唱樂曲</p>
<p>-----第4節課<b>聖誕鈴聲報佳音快閃活動聖誕歌曲教學</b>-----</p> <p>壹、教學前準備</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師示範吹奏直笛，接著以節奏樂器—響板、三角鐵帶入合奏，預告將於大下課時間進行聖誕鈴聲報佳音的快閃活動。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>二、<b>【發展活動】</b></p> <p>教師協同班導師將學生分為直笛、響板、三角鐵三大組別，各自帶開進行教學與練習。</p> <p>1. 直笛教學：導師與音樂老師協同教學與練習。</p> <p>2. 響板教學：導師與音樂老師協同教學與練習。</p> <p>3. 三角鐵教學：導師與音樂老師協同教學與練習。</p>	<p>5</p> <p>25</p>	<p>樂器：直笛、響板、三角鐵樂譜</p> <p>樂器：直笛、響板、三角鐵樂譜</p>	<p>學生能專心聆聽並參與討論</p> <p>能與同儕團隊合作演唱樂曲</p>

## 聖誕鈴聲

James Lord Pierpont



### 三、綜合活動

- (一)、請自願的小朋友於講台上演唱、演奏聖誕歌曲並搭配節奏樂器演出。
- (二)、預告將於大下課時間進行聖誕鈴聲報佳音的快閃活動。

### -----第 5、6 節課聖誕鈴聲快閃報佳音雪花片製作-----

#### 壹、教學前準備

##### 【準備活動】

##### 一、引起動機

老師播放雪景照片,詢問小朋友有否看過雪,並介紹會下雪的國家和大自然雪之形成經過,並帶入地球氣候變遷與全球暖化等議題讓小朋友思考環境的變遷,最後說明因應聖誕快閃活動之需要製作雪花片並貼在教師玻璃窗上應景。

##### 貳、正式教學

##### 二、【發展活動】

- (一) 製作雪花剪紙,教師可依照學生程度挑選適合小朋友的雪花。

<https://www.youtube.com/watch?v=MT1IUCeiTkM>

10

樂器：直  
笛、響  
板、三角  
鐵  
樂譜

能與同  
儕團隊  
合作演  
唱樂曲

10

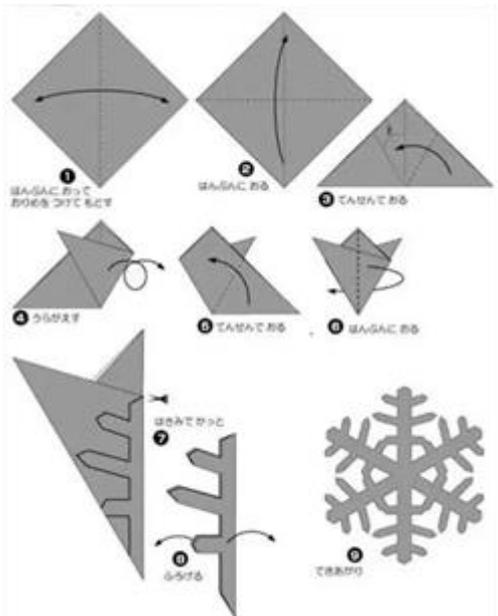
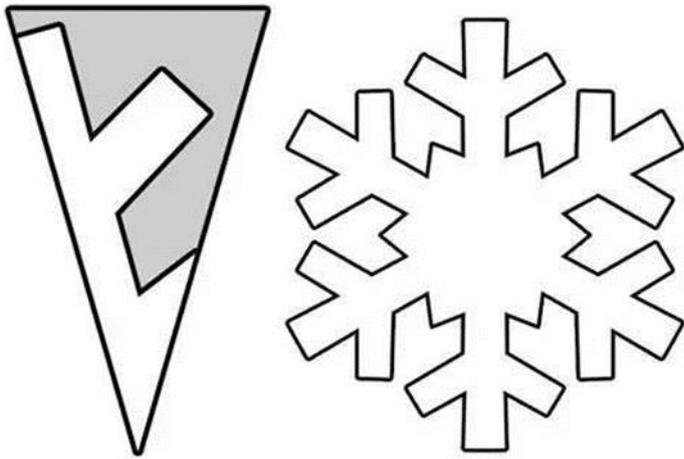
Youtube、  
雪景照片

學生能  
專心聆  
聽並參  
與討論

30

Youtube  
剪刀、色  
紙

能完成  
剪紙任  
務



三、【綜合活動】

- (一)、請小朋友個別上台分享製作的作品。
- (二)、指導小朋友將雪片貼在教室玻璃窗上互相欣賞作品

15  
20

雙面膠、  
剪刀等美  
編工具

學生能專  
心聆聽他

並美化環境。

(三)、教師總結。



5

人分享。  
能參與並  
團隊合作  
完成教室  
美化任  
務。

-----第 7、8 節課聖誕鈴聲快閃報佳音邀請卡製作-----

壹、教學前準備

【準備活動】

一、引起動機

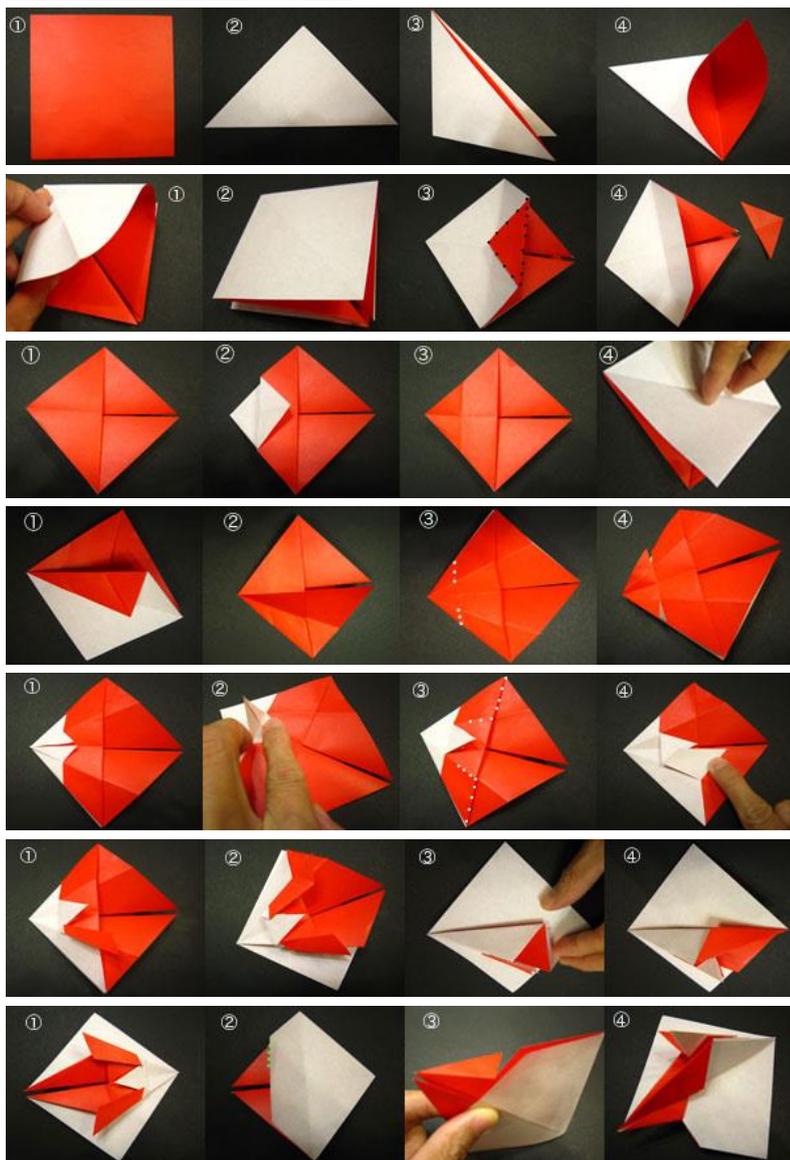
教師說明因應聖誕快閃活動之需製作聖誕邀請卡片

貳、正式教學

二、發展活動

快閃音樂會邀請卡，分為兩個部分，第一部分為聖誕老人摺紙，第二部分為把摺紙黏貼於卡片上並畫上聖誕樹圖案裝飾。

(一)、製作聖誕老人摺紙，摺紙步驟如下：



10

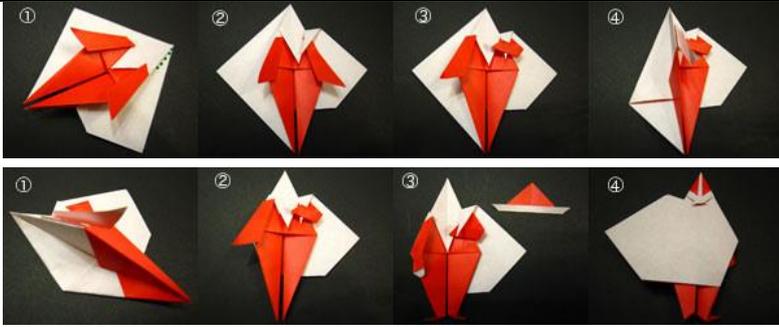
色紙(以紅色-聖誕老人、白色為主)  
剪刀、亮片等裝飾品

學生能專心聆聽並參與討論

55

色紙(以紅色-聖誕老人、白色為主)  
剪刀、亮片等裝飾品

能完成摺紙、美化作品之任務



### 三、綜合活動

- (一)、請小朋友個別上台分享製作的作品。
- (二)、教師總結。

15

學生能專心聆聽他人分享。

### -----第 9、10 節課聖誕鈴聲快閃報佳音邀請卡製作-----

#### 壹、教學前準備

##### 【準備活動】

##### 一、引起動機

教師說明因應聖誕報佳音快閃活動之需，讓聖誕表演能更加繽紛亮麗，因此請小朋友們設計一個獨一無二的聖誕帽。

##### 貳、正式教學

##### 二、發展活動

- (一)、準備紙盤剪刀彩色筆，製作過程如下：

10

紙盤、剪刀、彩色筆

學生能專心聆聽並參與討論



55

紙盤、剪刀、彩色筆

能獨自完成聖誕帽

 				
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)、請每位小朋友戴上聖誕帽上台分享。</p> <p>(二)、教師總結。</p>		15		能踴躍上台分享並欣賞同儕作品

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
認識聖誕節	1. 讓學生認識聖誕節的由來與價值。			
小天使小主人	2. 藉由體認助人、分享的價值，引導學生將此表現落實於日常生活之中。	1. 能願意與同儕分享各自發現的聖誕節意義。		
雪花飄落		2. 能傾聽不同的想法和文化背景故事並互相學習、包容。	參與討論	閱讀力
聖誕節報佳音快閃活動	3. 藉由認識自然現象，引導學生反思人為活動所造成的環境議題。 4. 讓學生瞭解聖誕節的各項內涵，並主動與家人和同儕分享。	3. 能積極參與課堂與生活中不同形式的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	觀看影片 完成勞作任務 完成聖誕節快閃活動	口語溝通 聆聽力 執行力 問題解決能力

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內

涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1.能認識聖誕節由來，紀錄並概述心得。 2.能體驗到互助的精神，並落實於生活中。		
<b>學習表現</b>		3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 良好</b>	<b>B 基礎</b>	<b>C 待加強</b>
<b>亞洲景點</b>		能積極參與學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	能大致參與各種學習活動，表現自己在團體中的角色。	在協助下能參與各種學習活動，表現自己在團體中的角色。
<b>評分指引</b>		能主動與同學一起討論並完成老師交代的課堂任務。	大致能與同學一起討論並完成老師交代的課堂任務。	在同學協助下完成老師交代的課堂任務。
<b>評量工具</b>	口頭報告、實際操作、行為觀察、展演、鑑賞			
<b>分數轉換</b>		90-100	80-89	70-79

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。