

高雄市大寮區山頂國小 112 學年度校訂課程教學活動教案

藝起i山頂

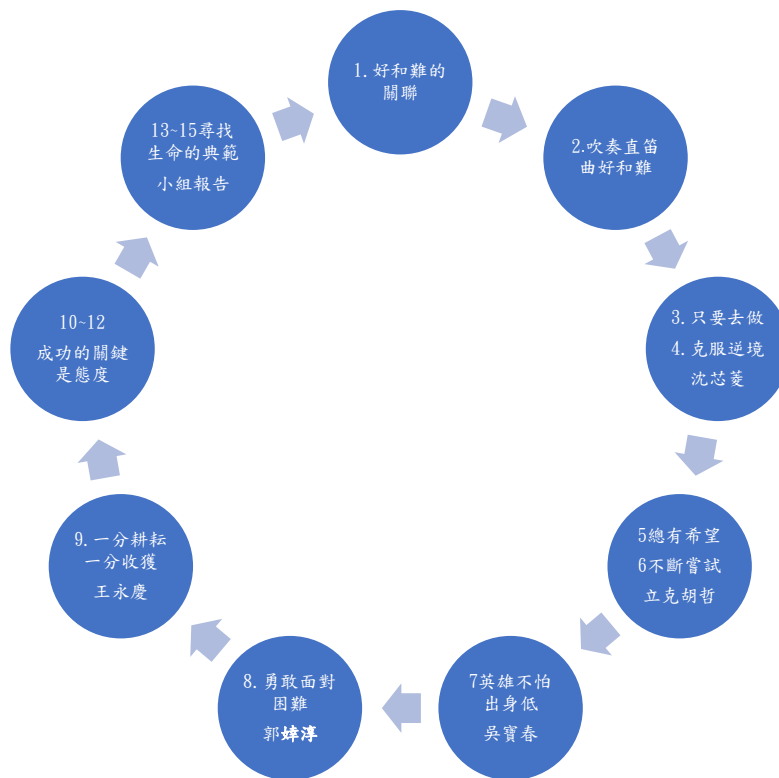
一、教學設計理念說明

俗話說一分耕耘一分收穫，又說萬丈高樓平地起，十年磨一劍，然而在速食文化和 3C 遊戲的快速回饋影響下，學生已經習慣希望可以很快獲取成就，對於學習失去恆心和毅力，容易遇到困難就想放棄或逃避的心態，挫折容忍力普遍不足。然而，在結束國小六年快樂的學程後，緊接著卻是辛苦的中學生涯，本主題活動旨在建立學童不放棄自我、堅持找到自己的優勢，並在其中努力不懈，耐心學習以獲取美好的未來。

二、教學活動設計

跨領域/科目	藝文、綜合、語文	設計者	五年級教學團隊
實施年級	五年級	總節數	共 15 節，600 分鐘。
總綱核心素養			
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作			
領綱核心素養			
■ 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。			
■ 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			
■ 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
概念架構			

好和難



導引問題 (請提列要讓學生探究的問題)

1. 能明白好和難之間的關聯性。
2. 能說出自己的困境和優勢。
3. 能說出典範人物所呈現的正向價值觀。

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ■綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 ■綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的。 ■藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 ■國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 ■國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ■綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 ■綜 Ad-II-2 正向思考的策略。 ■音 P-III-2 音樂與群體活動。 ■國 Bb-III-1 自我情感的表達。 ■國 Bb-III-2 人際交流的情感。
議題融入	所融入之學習重點	<p>【生命教育】</p> <p>生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>生 E4 了解自我，探索自我。</p>		
教學資源		笛聲滿山頂(自編)、網路影片		
學習目標				

- 1 能夠以合宜的互動與溝通態度和技巧，和組員相處。
- 2 透過閱讀及影片學習珍惜看重自己的價值。
- 3 能穩定吹出高音直笛好聽的八分音符連音。
- 4 學會以高音質笛流暢吹奏〈好和難〉。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>1 準備勵志人物短片及文本： 沈芯菱：只要去做，改變就會發生(文本) https://www.vogue.com.tw/feature/content-42060 克服逆境的天使:沈芯菱(短片:15分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=PjgvSQGMDgE 沈芯菱的名言錄 悲觀的人看見刺，樂觀的人看見玫瑰 簡單的事做久了，會變得不簡單 不簡單的事做久了， 會變得簡單 成功的關鍵不是難度，而是態度 愛迪生說:我沒有失敗，只有學習 老天爺給予我們的不是運氣，是勇氣</p> <p><肯德基的故事 https://www.youtube.com/watch?v=Jsgt-gWYx_0 以下是一個一生的簡歷：5歲時，他父親就去世了；14歲時，他從學校輟學，開始了流浪生活；16歲時，他謊報年齡參了軍，而軍旅生活也是處處不順心；18歲時，他娶了個媳婦，可只過了幾個月，媳婦就變賣了他所有的財產逃回了孀家；他曾通過函授學習法律，可不久又放棄了；後來，他賣過保險，賣過輪胎，還經營過一條渡船，開過一家加油站，但都失敗了。人到中年，他成了家餐館的主廚和洗瓶師，可因政府公路而拆了那家餐館，他又失業了；時光飛逝，眼看一輩子就這樣過去了，而他仍一無所有。65歲那年，郵遞員給他送來了他的第一份社會保險支票，他用這105美元金創辦了自己的一份嶄新的事業。88歲高齡時，他的事業終於大獲成功。他，就是肯德基創始人——哈倫德·山德士。</p>			

<吳寶春的世界冠軍麵包>英雄不怕出身低

一個窮鄉僻壤來的孩子，只有國中學歷，認識的國字不超過五百個，一斤等於十六兩都搞不清楚！為了讓母親過好日子，他立志成功。藉由跨領域、持續的學習，在法國揚眉吐氣，贏得世界麵包冠軍！

<https://www.businesstoday.com.tw/article/category/154769/post/201306060014/> (今周刊文本)

<https://www.youtube.com/watch?v=5FuvHMDV8M8>(影片)

立克胡哲<永不放棄>只要不斷嘗試，總有站起來的希望

<https://kknews.cc/news/blm2zm6.html>(文本)

<https://www.youtube.com/watch?v=S3GHLINfnRc>(李

四端的雲端世界)

https://www.youtube.com/watch?v=_leyYopIzE4&t=1120s(激勵青少年的演說 40 分鐘)

在學校裡，有些同學因為力克·胡哲奇特的外貌，不斷欺凌和嘲笑他，令力克·胡哲感到沮喪。力克·胡哲因為這樣曾經試圖自殺，但沒有成功。儘管遭到欺凌，力克·胡哲在他十幾歲的時候都茁壯成長。在他 17 歲時，他的母親向他展示了一篇關於一名男子處理嚴重殘疾的報紙後，他深深明白到，他不只是自己一個人殘疾，這樣他重新有回做人的希望。在尼克 19 歲的時候，他打電話給學校，推銷自己的演講。在被拒絕 52 次之後，他獲得了一個 5 分鐘的演講機會和 50 美元的薪水。從此，他的演講生涯開啟了序幕。並且，力克·胡哲於 21 歲時畢業於格里菲斯大學，獲得商業學士學位，主修會計和財務規劃。

<郭婞淳：人生不只是贏得比賽>

<https://www.cw.com.tw/article/5084583>(天下雜誌文本)

我出生就沒有見過親生爸爸，媽媽在外地工作很少回來，從小是外婆帶大的。擁有台東阿美族血統的郭婞淳，生長在單親、隔代教養的家庭，最苦的時候，全家住在工寮。沒人會想到，這個曾不斷在親戚間「流浪」、也因沒有爸爸，被鄰居嘲笑的孩子，如今成為整

<p>個家族的榮耀。</p> <p>從小就很喜歡動，柔道、足球、籃球、田徑都有接觸，運動對我而言，不僅獲得心靈的抒發，又有同儕、隊友的陪伴，讓我沒有走偏。「相信所有的挫折都是上天最好的安排！」無論是受傷、奪金失敗，她始終相信：「老天爺要你多成功，就會給你多少挫折與磨練。」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zZUM4BGkB00(演講)(15分鐘)</p> <p>很多人想要變強，但是能夠提起勇氣，面對困難的人卻很少：有多少成功的甜美，背後就有多少失敗的掙扎，不論成功或失敗，都能朝著自己的理想去走，不論我今天站在多高，站在哪裡，最重要的是我朝著我的方向去走。</p>			
<p>王永慶台塑企業創辦人【小故事大道理：米店傳奇】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=09ttnxSkJwQ(5分鐘)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jstgSJinezA (紀錄片)</p> <p>經營之神王永慶，早年白手起家的刻苦生活，造就了他「追根究底」的管理哲學。他憑著「一勤天下無難事」「一分耕耘一分收穫」的信念，不僅垂直整合了石化產業鏈，還成功建立起世界前十大的石化集團—台塑集團。</p>			
<h2>貳、正式教學</h2>			
<p>~第1節~</p>			
<p>【準備活動】引起動機</p> <p>一、老師將黑板分成兩等分，一邊寫”好”，一邊寫”難”。</p> <p>二、請學生發表造詞。</p> <p>三、將全班分組，找出”好”和”難”的關聯性，越多越好。例如：好運+難得。 良好+困難。只要能說出道理即算過關。</p>	<p>15分鐘</p>	<p>笛聲滿山頂(自編)</p>	<p>發表評量</p>
<p>【發展活動】</p> <p>四、教師播放”好和難”直笛曲。</p> <p>五、發下”好和難”歌詞：山歌好聽，調難對。櫻桃好吃，樹難培。米飯好吃，田難種。豆腐好吃，磨難推。</p> <p>六、分組討論歌詞含意，並輪流發表。</p>	<p>20分鐘</p>		<p>發表評量</p>

<p>【綜合活動】 六、聆聽老師吹奏直笛曲〈好和難〉</p> <p style="text-align: center;">~第2節~</p> <p>【準備活動】引起動機 一、聆聽老師吹奏直笛曲〈好和難〉。</p> <p>【發展活動】 二、以直笛吹奏八分音符連音練習。 三、以直笛吹奏十六分音符連音練習。 四、直笛曲〈好和難〉視譜。</p> <p>【綜合活動】 五、練習吹奏直笛曲〈好和難〉。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>笛聲滿山頂(自編)</p>	<p>實 作 評 量</p>
<p style="text-align: center;">~第3節~</p> <p>【準備活動】引起動機 一、複習吹奏直笛曲〈好和難〉</p> <p>【發展活動】 二、沈芯菱：只要去做，改變就會發生(文本) https://www.vogue.com.tw/feature/content-42060 三、分組討論:沈芯菱的成就，與令人佩服之處，並發表。</p> <p>【綜合活動】 四、每個人寫下自己的興趣和強項，並且寫出努力的方式，留待下節分享。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>影片</p>	<p>實 作 評 量</p>
<p style="text-align: center;">~第4節~</p> <p>【準備活動】引起動機 一、自由分享自己的興趣和強項。</p> <p>【發展活動】 二、克服逆境的天使(短片:15 分鐘)沈芯菱 https://www.youtube.com/watch?v=PjgvSQMDgE 三、分組討論:沈芯菱自小的困境，與突破的關鍵，並發表。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>影片</p>	<p>發 表 評 量</p>

<p>【綜合活動】 四、複習吹奏直笛曲〈好和難〉。</p>	5 分鐘		
~第 5 節~			
<p>【準備活動】引起動機 一、每個人在小紙張寫下自己目前的困境，自由分享。 二、老師請大家將小紙張撕碎，老師統一收集。</p>	5 分鐘		
<p>【發展活動】 三、 https://www.youtube.com/watch?v=_leyYopIzE4&t=1120s(立克胡哲激勵青少年的演說)(35 分鐘)~結尾可省略</p>	30 分鐘	影片	發表評量
<p>【綜合活動】 四、發下新的小紙張，寫下心中的感動(附上姓名)，教師收回。</p>	5 分鐘		
~第 6 節~			
<p>【準備活動】引起動機 一、李四端的雲端世界~立克胡哲 https://www.youtube.com/watch?v=S3GHLINfnRc</p>	10 分鐘	影片	發表評量
<p>【發展活動】 二、分組討論:立克胡哲令人佩服之處，並發表。 三、分組討論:立克胡哲經歷的困難，並發表。</p>	25 分鐘		
<p>【綜合活動】 四、老師和學生自由分享心得。</p>	5 分鐘		
~第 7 節~			
<p>【準備活動】引起動機 一、分享吳寶春的酒釀桂圓麵包。</p>	5 分鐘	吳寶春麵包	
<p>【發展活動】 〈吳寶春的世界冠軍麵包〉英雄不怕出身低 https://www.youtube.com/watch?v=5FuvHMDV8M8(影片 12 分鐘) 三、分組討論，吳寶春的價值觀。</p>	30 分鐘	平板	發表評量

<p>四、分組討論，學習和成功的關聯性。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>五、學生自由分享英雄不怕出身低的想法，老師總結。</p>	5 分鐘		
<p style="text-align: center;">~第 8 節~</p> <p>【準備活動】 引起動機</p> <p>一、分享最喜歡的體育項目。</p> <p>【發展活動】</p> <p>二、老師簡介郭婞淳的成長背景。</p> <p>三、郭婞淳演講（15 分鐘）</p>	5 分鐘	平板	發表評量
<p>https://www.youtube.com/watch?v=zZUM4BGkB00</p> <p>四、分享聆聽演講中，印象最深刻的一段話。</p>	30 分鐘		
<p>【綜合活動】</p> <p>五、老師分享自喜最深刻的話:很多人想要變強，但是能夠提起勇氣，面對困難的人卻很少。</p>	5 分鐘		
<p style="text-align: center;">~第 9 節~</p> <p>【準備活動】 引起動機</p> <p>一、(分組)誰是王永慶?</p>	5 分鐘		
<p>【發展活動】</p> <p>二、王永慶台塑企業創辦人【小故事大道理：米店傳奇】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=09ttnxSkJwQ (5 分鐘)</p>	30 分鐘	平板	實作評量
<p>https://www.youtube.com/watch?v=jstgSJinezA (紀錄片)</p> <p>三、分組討論，王永慶這一生的”好和難”，並輪流發表。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>四、複習吹奏直笛曲〈好和難〉</p>	5 分鐘	直笛	

<p style="text-align: center;">~第 10 節~</p> <p>【準備活動】 引起動機 一、複習吹奏直笛曲〈好和難〉</p> <p>【發展活動】 二、回顧系列人物：沈芯菱、立克胡哲、吳寶春、郭婞淳、王永慶 三、分組合作表列上述人物的”困境”和”成功” 四、分組互相觀摩</p> <p>【綜合活動】 四、複習吹奏直笛曲〈好和難〉</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>平板</p> <p>直笛</p>	<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">~第 11 節~</p> <p>【準備活動】 引起動機 一、朗讀”好和難”的歌詞 山歌好聽，調難對。 櫻桃好吃，樹難培。 米飯好吃，田難種。 豆腐好吃，磨難推。</p> <p>【發展活動】 二、複習吹奏直笛曲〈好和難〉。 三、分組討論:”好”和”難”的相關性。 四、分組以平板找出克服困境的勵志佳句。 例如:悲觀的人看見刺，樂觀的人看見玫瑰。 成功的關鍵不是難度，而是態度。 寶劍鋒自磨礪出，梅花香自苦寒來。 逆水行舟用力撐，一篙鬆勁退千尋。</p> <p>五、各組輪流發表</p> <p>【綜合活動】 五、寫下自己最喜歡的勵志佳句，留待下節分享。。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>直笛</p> <p>平板</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">~第 12 節~</p> <p>【準備活動】 引起動機 一、分享自己最喜歡的勵志佳句。</p> <p>【發展活動】</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>雲彩紙</p>	<p>實作評量</p>

<p>二、製作自己的座右銘小卡。 【綜合活動】 三、互相觀摩</p>	<p>25 分鐘 10 分鐘</p>		<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">~第 13 節~</p> <p>【準備活動】引起動機 一、複習吹奏直笛曲〈好和難〉。 【發展活動】 二、分組以 PPT 的形式向同學介紹一位克服困難的典範人物，需有 PPT 和文稿，報告時間大約 10 分鐘。 【綜合活動】 三、老師指導回饋。(未完成部分須用課餘時間或電腦課完成)</p>	<p>5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘</p>	<p>平板</p>	<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">~第 14、15 節~</p> <p>【準備活動】引起動機 一、複習吹奏直笛曲〈好和難〉。 【發展活動】 二、分組發表 【綜合活動】 三、老師回饋。</p> <p>(包含教師的引導(探究問題) (學生的學習任務、表現任務、評量方式等) *過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質</p>	<p>5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘</p>	<p>平板</p>	<p>實作評量</p>

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
什麼是”好和難”	明白好和難之間的關聯性。	說出好和難之間的關聯性。	發表評量	A4 紀錄紙
直笛吹奏好和難	吹奏八分音符連音練習。	能以直笛吹奏”好和難”。	發表評量	直笛

只要去做，改變就會發生	認知變強和努力的關聯。	寫出自己的興趣和強項，並且寫出努力的方式。	發表評量	A4 紀錄紙
克服逆境的天使	面對困難，必須克服逆境。	能說出突破困境的關鍵。	發表評量	A4 紀錄紙
總有希望	從立克胡哲身上學習保有對未來的希望。	能說出立克胡哲給年輕人的建議。	發表評量	A4 紀錄紙
只要不斷嘗試	跌倒了一定可以爬起來。	說出立克胡哲經歷的困難。	發表評量	A4 紀錄紙
英雄不怕出身低	吳寶春的價值觀	說出學習和成功的關聯性。	發表評量	平板 WORD 檔
人生不只是贏得比賽	想要變強，就要勇敢面對困難。	寫出印象最深刻的一段話。	發表評量	平板 WORD 檔
米店傳奇	一分耕耘一分收穫。	說出王永慶的處事態度。	發表評量	平板 WORD 檔
困境和成功	回顧系列人物的好和難。	說出系列人物的好和難。	實作評量	平板 WORD 檔
梅花香自苦寒來	成功的關鍵是態度。	找出克服困境的勵志佳句。	實作評量	平板 WORD 檔
我的座右銘小卡	使用平板搜尋勵志佳句	完成自己的座右銘小卡。	實作評量	座右銘小卡
分組作業	認識克服困難的典範人物。	製作克服困難的典範人物的 PPT。	實作評量	平板 PPT 檔
分組報告	認識克服困難的典範人物。	以 PPT 分組發表。	實作評量	平板 PPT 檔

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		認識克服困難的典範人物。		
學習表現		能製作克服困難的典範人物的PPT，並上台報告。		
評量標準				
主題		A 良好	B 基礎	C 不足
藝起 i 山頂	表現描述	選擇適當的人物為典範，善用PPT上台報告，報告清晰、流暢有禮貌。	選擇適當的人物為典範，搭配PPT完成報告。	擇適當的人物為典範，在協助下完成上台報告。
	評分指引	1 選擇適當的人物為典範。 2 呈現有效果的PPT，字數少字體大，並且穿插圖片。 3 上台報告音量適當，且注意禮儀。 4 能繳交報告文稿。	1 選擇適當的人物為典範。 2 完成PPT檔。 3 以適當音量，完成報告。 4 能繳交報告文稿。	1 選擇適當的人物為典範。 2 在協助下完成上台報告。
	評量工具	實作評量		
	分數轉換	90-100	80-89	70-79

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。