

高雄市大寮區山頂國小一年級112學年第一學期部定課程【數學領域】課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第1單元數 到10 1-1 1~5的數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E3) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-戶外-(戶E5)		
二	第1單元數 到10 1-2 6~10的數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E3) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-品德-(品E3)		

			位換算。認識0的位值意義。			課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-戶外-(戶E5)		
三	第1單元數到10 1-3 1~10的做數 1-4 認識0	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E3) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-戶外-(戶E5)		
四	第2單元比長短 2-1 有多長 2-2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-1-5長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科		

	哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用	數-E-C1 數-E-C2	(含個別單位)。 S-1-1長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。		E2) 課綱:數學-生涯-(涯E4) 課綱:數學-生涯-(涯E7) 課綱:數學-生涯-(涯E12) 課綱:數學-閱讀-(閱E1) 課綱:數學-閱讀-(閱E8) 課綱:數學-閱讀-(閱E11) 課綱:數學-閱讀-(閱E13) 課綱:數學-戶外-(戶E7)			
五	第3單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱:數學-人權-(人E5) 課綱:數學-品德-(品E3) 課綱:數學-科技-(科E2) 課綱:數學-生涯-(涯E7) 課綱:數學-生涯-(涯E12) 課綱:數學-閱讀-(閱E1) 課綱:數學-閱讀-(閱E8) 課綱:數學-閱讀-(閱E11)	■線上教學	Google Meet、學習吧 學習作業上傳至平台分享區

						課綱：數學-戶外-(戶E7)		
六	第3單元分與合 3-3 10的分與合	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E7)		
七	第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2 比多少	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E3) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-海洋-(海E11) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E9) 課綱：數學-安全-(安		

						E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
八	第5單元數 到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3 2個一數和 做數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-人權-(人 E8) 課綱：數學-品德-(品 E3) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-科技-(科 E9) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-戶外-(戶 E5) 課綱：數學-戶外-(戶 E7)		
九	第5單元數 到30 5-4 30以內的數	數-E-A1 數-E-A3	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人 E3) 課綱：數學-人權-(人 E5)		

	5-5 數的大小比較	數-E-C1 數-E-C2	數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。			課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-科技-(科E9) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-戶外-(戶E5) 課綱：數學-戶外-(戶E7)		
十	加油小站— 魔數小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-科技-(科E9) 課綱：數學-生涯-(涯E6)	■線上教學	Google Meet、學習吧 學習作業上傳至平台分享區

			<p>走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>					
十一	第6單元加一 6-1 10以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-科技-(科E9) 課綱：數學-品德-(品E3)		

			<p>算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2認識加法和乘法的運算規律。</p>		<p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶E5)</p>		
十二	<p>第6單元加一加</p> <p>6-2</p> <p>4+5和5+4一樣多嗎</p> <p>6-3</p> <p>熟練10以內的加法心算</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>N-1-2加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為</p>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5)</p> <p>課綱：數學-人權-(人E8)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E9)</p> <p>課綱：數學-品德-(品E3)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p>		

			<p>目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	r-I-2認識加法和乘法的運算規律。		<p>課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-戶外-(戶E5)</p>		
十三	<p>第7單元認識形狀 7-1分分看 7-2認識三角形、正方形、長方形和圓形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-人權-(人E6) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-科技-(科E9) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E8)/</p>		

						<p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶E7)</p>		
十四	<p>第7單元認識形狀</p> <p>7-3 圖形遊戲</p> <p>7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5)</p> <p>課綱：數學-人權-(人E8)</p> <p>課綱：數學-人權-(人E6)</p> <p>課綱：數學-品德-(品E3)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E2)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E9)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E8)/</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶E7)</p>		

十五	第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E11) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-資訊-(資E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E7)	■線上教學	Google Meet、學習吧 學習作業上傳至平台分享區
十六	第8單元減一減與加減應用 8-1 10以內的減法 8-2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E11) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-品德-(品E3)		

	熟練10以內的減法心算		算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		課綱：數學-資訊-(資E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E7)		
十七	第8單元減一減與加減應用 8-3 10以內的加、減法應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E11) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-資訊-(資E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱		

			號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E7)		
十八	第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E11) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-資訊-(資E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E5)		

<p>十九</p>	<p>第9單元讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後</p>	<p>數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-性別-(性E11) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-資訊-(資E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E5)</p>		
<p>廿</p>	<p>加油小站二</p>	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 n-I-9認識時刻</p>	<p>實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-海洋-(海E15)</p>		

			<p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>與時間常用單位。</p> <p>S-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
廿一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。