

高雄市大寮區山頂國小一年級112學年第一學期部定課程【語文領域_閩南語】課程計畫 (新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		
二	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		
三	一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)		

			Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。					
四	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		
五	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	■ 線上教學	學習吧、Google Meet
六	一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		

				<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	實作評量			
七	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	閩-E-B1	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E1、E2)		
八	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E1)		
九	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	口語評量	課綱：閩南語-品德(品E1)		

			<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>				
十	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德(品E1)</p>	<p>■ 線上教學</p>	<p>學習吧、Google Meet</p>
十一	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E1、E3)</p> <p>課綱：閩南語-品德(品E2)</p>		
十二	<p>三、古錐的動物</p> <p>4. 鳥仔</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-環境(環E2)</p>		

十三	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-環境(環E2)		
十四	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	課綱：閩南語-環境(環E2)		
十五	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11)	■線上教學	學習吧、Google Meet

十六	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	口語評量 聽力評量 書寫評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		
十七	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		
十八	三、古錐的動物5. 數字歌	閩-E-B1 閩-E-C2	<p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)		

十九	傳統念謠 ～一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 讀。 Ac- I -1 兒歌念 謠。 ◎Bb- I -3 數字運 用。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字 詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動 學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩 南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與 他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南 語-閱讀素 養(閱 E14)		
廿	歡喜來過 節～農曆 過年	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ac- I -2 生活故 事。 Bb- I -1 家庭生 活。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩 南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動 學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩 南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與 他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量	課綱：閩南 語-多元文 化(多 E1)		
廿一	歡喜來過 節～農曆 過年	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2 生活故 事。 Bb- I -1 家庭生 活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩 南語語句並掌握重點。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南 語-多元文 化(多 E1)		

			◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。