

高雄市大寮區山頂國小112學年度一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫（新課綱）

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第1單元數到 100 1-1 認識100以內 的數 1-2 5個一數、10 個一數 1-3 認識個位和 十位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的 數：含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單位 換算。認識0的位 值意義。	n-I-1理解一千以 內數的位值結 構，據以做為四 則運算之基礎。	習作作業、實 際操作、行為 觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-閱讀-(閱 E13)		
二	第1單元數到 100 1-4 比大小 1-5 100以內的序 數 1-6百數表	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3在解 決問題之後， 能轉化數學解 答於日常生活 的應用。 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的 數：含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單位 換算。認識0的位 值意義。	n-I-1理解一千以 內數的位值結 構，據以做為四 則運算之基礎。	習作作業、實 際操作、行為 觀察。	課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-科技-(科 E2) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E8) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11)		

						課綱：數學-閱讀-(閱E13)		
三	第2單元18以內的加法 2-1 進位加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-環境-(環E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E3)		
四	第2單元18以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-環境-(環E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科		

			<p>用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>		<p>E2)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E8)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶E3)</p>		
五	<p>第3單元長度</p> <p>3-1 長度的間接比較</p> <p>3-2 長度的個別單位複製</p> <p>3-3 長度的個別單位比較</p> <p>3-4長度的合成與分解</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>N-1-5長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-1長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5)</p> <p>課綱：數學-品德-(品E3)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E2)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E8)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>學習吧、Google Meet</p>

						課綱：數學-閱讀-(閱E13) 課綱：數學-戶外-(戶E1)		
六	第4單元18以內的減法 4-1 退位減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E3)		
七	第4單元18以內的減法 4-2 熟練減法心算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科		

	4-3 用加法心算 或減法心算	數-E-C1 數-E-C2	「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E3)		
八	第5單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-人權-(人E6) 課綱：數學-人權-(人E8) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-法治-(法E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-科技-(科E4)		

						<p>課綱：數學-科技-(科E9)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E8)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p>		
九	<p>第5單元圖形和形體</p> <p>5-3</p> <p>堆形體</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>S-1-2形體的操 作：以操作活動 為主。描繪、複 製、拼貼、堆 疊。</p>	<p>s-I-1從操作活 動，初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。</p>	<p>習作作業、實 際操作、行為 觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5)</p> <p>課綱：數學-人權-(人E6)</p> <p>課綱：數學-人權-(人E8)</p> <p>課綱：數學-品德-(品E3)</p> <p>課綱：數學-法治-(法E3)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E2)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E4)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E9)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E8)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p>		
十	<p>加油小站一 魔數小偵探</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p>	<p>N-1-1一百以內的 數：含操作活 動。用數表示多</p>	<p>n-I-1理解一千以 內數的位值結 構，據以做為四</p>	<p>實際操作、行 為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E8)</p>	<p>■線上教 學</p>	<p>學習吧、Google Meet</p>

		<p>少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較</p>	<p>則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3 運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操 作：以操作活動 為主。描繪、複 製、拼貼、堆 疊。</p> <p>R-1-1 算式與符 號：含加減算式 中的數、加號、 減號、等號。以 說、讀、聽、 寫、做檢驗學生 的理解。適用於 後續階段。</p>				
十一	<p>第6單元幾月 幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>N-1-6 日常時間用 語：以操作活動 為主。簡單日期 報讀「幾月幾 日」；「明天」、 「今天」、「昨 天」；「上午」、 「中午」、「下 午」、「晚上」。簡 單時刻報讀「整 點」與「半點」。</p>	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	<p>習作作業、實 際操作、行為 觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人 E5) 課綱：數學-環境-(環 E1) 課綱：數學-家庭-(家 E3) 課綱：數學-生涯-(涯 E7) 課綱：數學-生涯-(涯 E12) 課綱：數學-閱讀-(閱 E1) 課綱：數學-閱讀-(閱 E5) 課綱：數學-閱讀-(閱 E11) 課綱：數學-戶外-(戶 E1)</p>	

						課綱：數學-戶外-(戶E3)		
十二	第6單元幾月幾日 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-環境-(環E1) 課綱：數學-家庭-(家E3) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E5) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E1) 課綱：數學-戶外-(戶E3)		
十三	第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱		

						E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13)		
十四	第7單元錢幣 7-3 付錢	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13)		
十五	第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7)	■線上教學	學習吧、Google Meet

			<p>算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		<p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E8)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p> <p>課綱：數學-戶外-(戶E3)</p>		
十六	<p>第8單元二位數的加減</p> <p>8-2</p> <p>二位數的減法</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1算式與符</p>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>習作作業、實際操作、行為觀察。</p>	<p>課綱：數學-人權-(人E5)</p> <p>課綱：數學-品德-(品E3)</p> <p>課綱：數學-科技-(科E2)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E7)</p> <p>課綱：數學-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E1)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E8)</p> <p>課綱：數學-閱讀-(閱E11)</p>		

			號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			課綱：數學-戶外-(戶E3)		
十七	第8單元二位數的加減 8-3 加法和減法的關係	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-品德-(品E3) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E7) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-戶外-(戶E3)		

十八	第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-1-1簡單分類： 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E6) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-環境-(環E3) 課綱：數學-環境-(環E16) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13)		
十九	第9單元做紀錄 9-2 完成和報讀統計表	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-1-1簡單分類： 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：數學-性別-(性E6) 課綱：數學-人權-(人E5) 課綱：數學-環境-(環E3) 課綱：數學-環境-(環E16) 課綱：數學-科技-(科E2) 課綱：數學-生涯-(涯E12) 課綱：數學-閱讀-(閱E1)		

						E1) 課綱：數學-閱讀-(閱E8) 課綱：數學-閱讀-(閱E11) 課綱：數學-閱讀-(閱E13)		
廿	加油小站二	數-E-A1 數-E-B1	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾</p>	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	實際操作、行為觀察。	課綱：數學-環境-(環E1)		

			<p>日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4)：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」**，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。