

附件伍-1

高雄市大寮區山頂國小 三年級第一學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、我的新學期 第1課我的新學習	社-E-A1 社-E-A2	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	口頭報告 實際操作 行為觀察	課綱：社會-性別 -(性 E11) 課綱：社會-人權 -(人 E5)		
二	一、我的新學期 第1課我的新學習 〔探究1〕	社-E-A1 社-E-A2 〔探究1〕	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 〔探究1〕 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 〔探究1〕 3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	習作作業 口頭報告 實際操作 行為觀察	課綱：社會-性別 -(性 E11) 課綱：社會-人權 -(人 E5)		
三	一、我的新學期 第2課主動學習	社-E-A1 社-E-A2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-科技 -(科 E2) 課綱：社會-生涯 -(涯 E4) 課綱：社會-生涯 -(涯 E5)	■線上教學	

			Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。					
四	一、我的新學期 第2課主動學習	社-E-A1 社-E-A2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-科技 -(科 E2) 課綱：社會-生涯 -(涯 E4) 課綱：社會-生涯 -(涯 E5)		
五	一、我的新學期 第3課善用方法	社-E-A1 社-E-A2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Da-II-1時間與資源有限，個人需在生活中心學會做選擇。	3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-資訊 -(資 E2) 課綱：社會-資訊 -(資 E11) 課綱：社會-閱讀 -(閱 E5)		
六	一、我的新學期 第3課善用方法	社-E-A1 社-E-A2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Da-II-1時間與資源有限，個人需在生活中心學會做選擇。	3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2評估與選擇可能的做	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-資訊 -(資 E2) 課綱：社會-資訊 -(資 E11) 課綱：社會-閱讀 -(閱 E5)		

				法，嘗試解決問題。				
七	二、我的家庭 第1課家庭與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Bc-II-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-II-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	實際操作 行為觀察	課綱：社會-家庭-(家 E1) 課綱：社會-家庭-(家 E2) 課綱：社會-家庭-(家 E4) 課綱：社會-家庭-(家 E5)		
八	二、我的家庭 第1課家庭與我 〔探究2〕	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 〔探究2〕	Bc-II-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-II-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 〔探究2〕 Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 〔探究2〕 3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-家庭-(家 E1) 課綱：社會-家庭-(家 E2) 課綱：社會-家庭-(家 E4) 課綱：社會-家庭-(家 E5)		
九	二、我的家庭 第2課居家安全	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業 口頭報告 實際操作 行為觀察	課綱：社會-安全-(安 E3) 課綱：社會-安全-(安 E4) 課綱：社會-安全-(安 E5) 法定-登革熱防治教育-1		
十	二、我的家庭 第2課居家安全	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業 口頭報告 實際操作 行為觀察 紙筆測驗	課綱：社會-安全-(安 E3) 課綱：社會-安全-(安 E4) 課綱：社會-安全-(安 E5)		

十一	三、學校生活 第1課校園與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-品德-(品E1) 課綱：社會-品德-(品E3) 課綱：社會-生命-(生E1) 課綱：社會-資訊-(資E2) 課綱：社會-資訊-(資E11) 課綱：社會-生涯-(涯E11) 課綱：社會-閱讀-(閱E5) 課綱：社會-戶外-(戶E1)		
十二	三、學校生活 第1課校園與我	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1a-II-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	習作作業 學習單 實際操作 行為觀察	課綱：社會-品德-(品E1) 課綱：社會-品德-(品E3) 課綱：社會-生命-(生E1) 課綱：社會-資訊-(資E2) 課綱：社會-資訊-(資E11) 課綱：社會-生涯-(涯E11) 課綱：社會-閱讀-(閱E5) 課綱：社會-戶外-(戶E1)	■線上教學	
十三	三、學校生活 第2課班級自治 〔探究3〕	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	Ac-II-2遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Dc-II-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的	3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1聆聽他人的意見，並	口頭報告 實際操作 行為觀察	課綱：社會-品德-(品E1) 課綱：社會-品德-(品E3)		

		〔探究3〕	討論歷程做出決定。 〔探究3〕 Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	表達自己的看法。 〔探究3〕 2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		課綱：社會-生命-(生 E1) 課綱：社會-資訊-(資 E2) 課綱：社會-資訊-(資 E11) 課綱：社會-生涯-(涯 E11) 課綱：社會-閱讀-(閱 E5) 課綱：社會-戶外-(戶 E1) 法定-登革熱防治教育-1		
十四	四、與人共好 第1課每個人都不一樣	社-E-A1 社-E-C2	Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-性別-(性 E3) 課綱：社會-品德-(品 E3)		
十五	四、與人共好 第1課每個人都不一樣	社-E-A1 社-E-C2	Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自	2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱：社會-性別-(性 E3) 課綱：社會-品德-(品 E3) 法定-兒童權利公約-1 法定-性侵害防治教育-1		

			主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。					
十六	四、與人共好 第2課與同學相處	社-E-A1 社-E-C2	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。	2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:社會-品德-(品E3) 法定-性侵害防治教育-1	■線上教學	
十七	四、與人共好 第2課與同學相處 〔探究4〕	社-E-A1 社-E-C2 〔探究4〕	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。 〔探究5〕 Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。	2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 〔探究4〕 2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 3d-II-2評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:社會-品德-(品E3) 法定-性侵害防治教育-1		
十八	四、與人共好 第3課走向共好	社-E-A1 社-E-C2	Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。	3c-II-1聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	習作作業 實際操作 行為觀察	課綱:社會-品德-(品E3)		
十九	四、與人共好	社-E-A1	Ba-II-1人們對社會事物的認	3c-II-1聆聽他人的意見,並	習作作業	課綱:社會-品德		

	第3課走向共好	社-E-C2	識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	表達自己的看法。	實際操作行為觀察	-(品E3)		
廿	〈探究單元〉 我可以學更多	社-E-A3	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	3a-II-1透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。	實際操作行為觀察	無		
廿一	〈探究單元〉 我可以學更多	社-E-A3	Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	3a-II-1透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。	學習單 口頭報告 紙筆測驗	無		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量方式**：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。