

高雄市大寮區山頂國小 三年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 1領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-3 第二學習階段所 學字詞。	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-1		
二	數字&打招呼及介紹 自己 Starter	英-E-C2	【英語領域】 Aa-II-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型 的句子。 2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型 的句子。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-1		
三	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方 式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。 6-II-3 樂於回答教師或同 學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現合宜的互動 與溝通態度和技巧。	口頭評量 習作評量	課綱:品德-1		
四	詢問他人的名字及 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所 學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸 類。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學 的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同 學所提的問題。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現合宜的互動 與溝通態度和技巧。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-1		
五	詢問他人的名字及 自我介紹	英-E-A1	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀	【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-1		

	Unit 1 What's Your Name?		規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	音。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
六	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-1		
七	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	學習單評量 作業評量	法定:性平-1		
八	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 4-II-2 能書寫自己的姓名。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	學習單評量 口頭評量	法定:性平-1 課綱:品德-1 課綱:國際-1	■線上教學	1. 針對課堂主題在 Google classroom 內上傳找到的資料及看法 2. 觀看課程影片,並完成課堂作業
九	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-1 法定:性平-1		

十	年齡 Unit 2 How Old Are You? 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><b>【健體領域】</b> Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b> 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	課綱:國際-1 法定:性平-1		
十一	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p>	學習單評量 作業評量	課綱:品德-1		
十二	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p>	學習單評量 作業評量	課綱:品德-1	■線上教學	<p>1. 觀看課程影片,並與小組同學討論影片內議題</p> <p>2. 將分組討論結果上傳至 Google classroom</p>
十三	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-1		

十四	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-1		
十五	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-1	■線上教學	<p>1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業</p> <p>2. 在 Google classroom 中共同討論議題，並於課堂進行發表</p>
十六	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	作業評量 口頭評量	課綱:品德-1		
十七	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	<p><b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-1 課綱:品德-1		
十八	顏色 Unit 4 What Color	英-E-A2	<p><b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。</p>	<p><b>【英語領域】</b> 3-II-1 能辨識 26 個印刷</p>	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-1		

	Is It?		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	體大小寫字母。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
十九	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-1		
廿	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內（外）招呼方式。	【英語領域】 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	作業評量 口頭評量	課綱:國際-1		
廿一	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	課綱:閱讀-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行

為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。