

高雄市大寮區山頂國小 二年級第一學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一、吃 出健康和活力 活動一、健康飲食	健體-E-A1	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	學習單評量 口頭評量	課綱: 家庭-3		
二	單元一、吃 出健康和活力 活動一、健康飲食	健體-E-A2	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	習作評量 作業評量	課綱: 家庭-3		
三	單元一、吃 出健康和活力 活動二、飲食追追追	健體-E-B2	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	口頭評量 習作評量	法定: 家庭-3		
四	單元一、吃 出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	健體-E-A1	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。	習作評量 作業評量	法定: 家庭-3	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
五	單元二、我 真的很不錯 活動一、我 喜歡自己	健體-E-A3	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。	作業評量 口頭評量	課綱: 生涯-3		
六	單元二、我 真的很不錯 活動二、我 是感官的好 主人	健體-E-A1	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	學習單評量 口頭評量	課綱: 安全-3		

七	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	健體-E-A3	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-3		
八	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	健體-E-A2	Ba-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	習作評量 作業評量	法定:家庭-3	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
九	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	健體-E-A2	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-3		
十	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-3		
十一	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	健體-E-B3	Ab-I-1 體適能遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-3		
十二	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大	健體-E-A3	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	習作評量 作業評量	課綱:戶外-3	■線上教學	1. 查找課程主題相關資料並上傳至 Google classroom，與同學分享 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
十三	單元六、身體動起來	健體-E-A2	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-3		

	活動一、同心協力、活動二、搖滾樂		戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。				
十四	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	健體-E-C2	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	2c-I-1 表現認真參與的學習態度。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	作業評量 口頭評量	課綱:安全-3		
十五	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界	健體-E-A3	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 接受並體驗多元性身體活動。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-3		
十六	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手	健體-E-C2	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-3		
十七	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	健體-E-A1	Ga-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	習作評量 作業評量	法定:海洋-3		
十八	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	健體-E-C2	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-3		
十九	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多	健體-E-A1	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	口頭評量 習作評量	課綱:法治-3		
廿	單元八、球兒真好玩 活動三、滾	健體-E-A2	Hb-I-1 障地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真	習作評量 作業評量	課綱:安全-3		

	地躲避球		傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	參與的學習態度。				
廿一	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-3		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**