

附件伍-1

高雄市大寮區山頂國小 二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	一、我的心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)		
二	一、我的心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)		

				<p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
三	一、我的心情1. 歡喜的代誌	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德(品 E3)</p>	<p>■線上教學</p>	
四	一、我的心情1. 歡喜的代誌	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德(品 E3)</p>		

				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
五	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
六	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		

七	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
八	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
九	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)	■線上教學	

			<p>Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。          1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。          4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>作業評量</p>			
十	<p>二、歡迎來阮兜3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1          閩-E-B3          閩-E-C1</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。          ◎Ab- I -1語詞運用。          ◎Ab- I -2句型運用。          Bb- I -1家庭生活。          Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。          1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。          1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。          1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。          4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量          聽力評量          遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家 E7)</p>		
十一	<p>二、歡迎來阮兜3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1          閩-E-B3          閩-E-C1</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。          ◎Ab- I -1語詞運用。          ◎Ab- I -2句型運用。          Bb- I -1家庭生活。          Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。          1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。          1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。          2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>口語評量          實作評量          態度評量          聽力評量          遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家 E7)</p>		

				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十二	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
十三	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		

十四	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
十五	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	■線上教學	
十六	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		

			<p>Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。          2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。          3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	作業評量			
十七	三、美麗的世界5. 蟲的世界	<p>閩-E-A2          閩-E-B1          閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。          ◎Ab- I -1語詞運用。          ◎Ab- I -2句型運用。          Bb- I -1家庭生活。          Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。          1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。          3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>口語評量          作業評量          態度評量          表演評量          遊戲評量          聽力評量</p>	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
十八	三、美麗的世界5. 蟲的世界	<p>閩-E-B1          閩-E-B3          閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。          ◎Ab- I -1語詞運用。          ◎Ab- I -2句型運用。          Bb- I -2學校生活。          ◎Bg- I -1生活應對。          ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。          1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。          1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。          2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。          2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。          3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>聽力評量          口語評量          態度評量          遊戲評量</p>	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
十九	來唱囡仔	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語	聽力評量	課綱：閩南語		



	歌——蠔仔		<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	-品德(品 E3)		
廿	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	<p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：閩南語</p> <p>-品德(品 E3)</p>		
廿一	咱來認捌字	閩-E-B1	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語</p> <p>-品德(品 E3)</p>		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4)：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**