

高雄市大寮區山頂國小 二年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-3		
二	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-3		
三	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	健體-E-A1	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	學習單評量 作業評量	法定:家庭-3		
四	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	健體-E-A1	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-3		
五	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	習作評量 學習單評量	法定:家庭-3	■線上教學	1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
六	單元二、讓家人更親近	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-3		

	活動二、家庭休閒樂趣多		式。					
七	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	學習單評量 作業評量	法定:家庭-3		
八	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-3		
九	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-3		
十	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	作業評量 口頭評量	法定:家庭-3		
十一	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	健體-E-A1	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	習作評量 學習單評量	課綱:安全-3	■線上教學	1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
十二	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能遊戲。 1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	學習單評量 作業評量	課綱:安全-3 課綱:法治-3		
十三	單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運	健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-2 班級體育活動。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-3		

	動家							
十四	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	健體-E-C2	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	學習單評量 口頭評量	課綱:品德-3		
十五	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	健體-E-A2	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	口頭評量 習作評量	課綱:品德-3		
十六	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	健體-E-C2	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	學習單評量 作業評量	課綱:品德-3	■線上教學	1. 將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
十七	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	習作評量 學習單評量	課綱:品德-3		
十八	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	口頭評量 習作評量	課綱:品德-3		
十九	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人	健體-E-C2	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	學習單評量 作業評量	課綱:生涯-3		

	考驗							
廿	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸	健體-E-A2	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-3		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。