

高雄市大寮區山頂國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題名稱                                | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點  |   | 評量方式         | 議題融入                   | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--|----------------|---|---|--------------|------------------------|------|---------------------------------------|
|    |  |                | 學習內容  | 學習表現  |              |                        |      |                                       |
| 一  | 第一單元體積<br>活動一：長方體與正方體的體積               | 數-E-A2         | N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。<br>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |      |                                       |
| 二  | 第一單元體積<br>活動二：認識1立方公尺<br>活動三：簡單複合形體的體積 | 數-E-A2         | N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。<br>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |      |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                                   | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |                             | 評量方式         | 議題融入                   | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---|----------------|--|-----------------------------|--------------|------------------------|------|---------------------------------------|
|    |   |                | 學習內容   | 學習表現                        |              |                        |      |                                       |
| 三  | 第二單元分數的計算<br>活動一：整數×分數<br>活動二：分數×分數       | 數-E-B1         | N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 | n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |      |                                       |
| 四  | 第二單元分數的計算<br>活動三：被乘數、乘數與積的關係<br>活動四：分數÷整數 | 數-E-B1         | N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成   | n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |      |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                                 | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |                                | 評量方式         | 議題融入                 | 線上教學  | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---|----------------|--|--------------------------------|--------------|----------------------|-------|---------------------------------------|
|    |   |                | 學習內容   | 學習表現                           |              |                      |       |                                       |
|    |   |                | 立。<br>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 |                                |              |                      |       |                                       |
| 五  | 第三單元容積<br>活動一：認識容積<br>活動二：容量和容積的關係及單位換算 | 數-E-A2         | N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。         | n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 課網:生涯規劃-2<br>課網:環境-2 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表                 |
| 六  | 第三單元容積<br>活動三：不規則物體的體積<br>活動四：生         | 數-E-A2         | N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。         | n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 | 紙筆測驗<br>實際操作 | 課網:生涯規劃-2<br>課網:環境-2 |       |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                                 | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |                                 | 評量方式         | 議題融入                 | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---|----------------|--|---------------------------------|--------------|----------------------|------|---------------------------------------|
|    |   |                | 學習內容   | 學習表現                            |              |                      |      |                                       |
|    | 活中的<br>容量單<br>位                         |                |  |                                 |              |                      |      |                                       |
| 七  | 第四單元小數的乘法<br>活動一：三位小數的整數倍<br>活動二：整數的小數倍 | 數-E-B1         | N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 | n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:生涯規劃-2<br>課綱:環境-2 |      |                                       |
| 八  | 第四單元小數的乘法<br>活動三：小數的小數倍<br>活動四：被乘數、乘數與  | 數-E-B1         | N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘         | n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:生涯規劃-2<br>課綱:環境-2 |      |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱  | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點  |  | 評量方式         | 議題融入                 | 線上教學  | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--|----------------|---|--|--------------|----------------------|-------|---------------------------------------|
|    |  |                | 學習內容  | 學習表現   |              |                      |       |                                       |
|    | 積的關係   |                | 數大的錯誤類型。  |  |              |                      |       |                                       |
| 九  | 第五單元<br>元億以上的數<br>活動一：億以上的數<br>活動二：數的十進位結構         | 數-E-A1         | N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。                                   | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。                          | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:生涯規劃-2<br>課綱:環境-2 |       |                                       |
| 十  | 第六單元<br>元整數、小數除以整數<br>活動一：整數÷整數(商是小數)<br>活動二：小數÷整數 | 數-E-B1         | N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8 | n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。<br>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:多元文化-4            | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至 classroom 作業區               |

| 週次 | 單元/主題名稱                                       | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |                                 | 評量方式         | 議題融入    | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---|----------------|--|---------------------------------|--------------|---------|------|---------------------------------------|
|    |   |                | 學習內容   | 學習表現                            |              |         |      |                                       |
|    | 期中評量週   |                | 之真分數所對應的小數。<br>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。  |                                 |              |         |      |                                       |
| 十一 | 第六單元<br>整數、小數除以整數<br>活動三：分數化為小數<br>活動四：小數化為分數 | 數-E-B1         | N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 | n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:品德-4 |      |                                       |
| 十二 | 第七單   | 數-E-A2         | S-5-5 正方體和   | s-III-4 理解角                     | 紙筆測驗         | 課綱:品德-4 |      |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                            | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |   | 評量方式         | 議題融入                   | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|------------------------------------|----------------|--|---|--------------|------------------------|------|---------------------------------------|
|    |                                    |                | 學習內容   | 學習表現  |              |                        |      |                                       |
|    | 元表面積<br>活動一：正方體的表面積<br>活動二：長方體的表面積 |                | 長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。           | 柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。   | 實際操作         |                        |      |                                       |
| 十三 | 第七單元表面積<br>活動三：簡單複合形體的表面積          | 數-E-A2         | S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 | s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。                              | 紙筆測驗<br>實際操作 | 課綱:品德-4                |      |                                       |
| 十四 | 第八單元比率與百分率<br>活動一：認識比率<br>活動二：認    | 數-E-B1         | N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。      | n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。<br>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |      |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                                      | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |   | 評量方式         | 議題融入                   | 線上教學  | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--|----------------|--|---|--------------|------------------------|-------|---------------------------------------|
|    |  |                | 學習內容   | 學習表現  |              |                        |       |                                       |
|    | 識百分率   |                |  | 尺、速度、基準量等。  |              |                        |       |                                       |
| 十五 | 第八單元比率與百分率<br>活動三：小數、分數與百分率的互換<br>活動四：百分率的應用 | 數-E-B1         | N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。      | n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。<br>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至 classroom 作業區               |
| 十六 | 第九單元時間的乘除<br>活動一：時間的乘法<br>活動二：時間的除法          | 數-E-B1         | N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。   | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |       |                                       |

| 週次 | 單元/主題名稱                                   | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |                                   | 評量方式         | 議題融入                   | 線上教學  | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|---|----------------|--|-----------------------------------|--------------|------------------------|-------|---------------------------------------|
|    |   |                | 學習內容   | 學習表現                              |              |                        |       |                                       |
| 十七 | 第九單元時間的乘除活動三：時間的應用<br>活動四：時間的單位換算         | 數-E-B1         | N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-2<br>課綱:生涯規劃-2 |       |                                       |
| 十八 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>活動一：公里和公尺<br>活動二：公噸和公斤 | 數-E-A1         | N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。    | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-4              |       |                                       |
| 十九 | 第十單元生活中的大                                 | 數-E-A1         | N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公                     | n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處          | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-4              | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至 classroom 作業區               |

| 週次 | 單元/主題名稱                                      | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                            |                                   | 評量方式         | 議題融入      | 線上教學 | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃<br>(無則免填) |
|----|--|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|------|---------------------------------------|
|    |  |                | 學習內容                            | 學習表現                              |              |           |      |                                       |
|    | 單位與折線圖活動<br>三：公畝、公頃、平方公里<br>四：繪製折線圖<br>期末評量週 |                | 里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 | 理相關的應用問題。                         |              |           |      |                                       |
| 廿  | 總複習  | 數-E-B2         | D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。          | d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 課綱:性別平等-4 |      |                                       |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。