

高雄市大寮區山頂國小 六年級第一學期【英語 Dino on the Go! (7)領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1	■線上教學	錄製指派作業上傳至classroom作業區
二	開學預備週 Starter Unit	1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 3. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ?	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1		

		<p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want a <u>hamburger</u>. 的句型說想吃的食物名稱。</p> <p>4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。</p> <p>5. 能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>				
三	<p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>	

		<p>的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>					
四	<p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK</u>? Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重</p>	<p>2. 能以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型回答並說出他人的國籍。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>6. 以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>的句型做適當的回答。</p> <p>7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。</p> <p>8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.</p>				
五	<p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。</p> <p>2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。</p> <p>3. 請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

		<p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>					
六	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane , by scooter, by taxi, by train, on foot。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>		

		<p>話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How do you go to school? I go to school <u>on</u> <u>foot</u>. 的句型。</p>				
七	交通工具	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school.</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

	<p>Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p><u>by bus</u>? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型。 2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school <u>on foot</u>. 的句型做適當的回答。</p>	<p>參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>6. 以 Does he / she go to school_ <u>by bus</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>7. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。</p> <p>8. 能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.</p>				
八	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>1. 能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。</p> <p>2. 能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>以其編寫的句子，並理解句意。</p> <p>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>九</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p>	<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>
----------	-------------------------	--	---	---	---	-------------	------------------------------

		5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。					
十	期中評量 Exam 1	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1	線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		<p>內容。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>				
十一	日常活動	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 參與度評量	【生涯發展教育】 1-3-1	

	<p>Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及</p>	<p>2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I <u>go jogging</u> after school. 的句型。</p>	<p>態度評量 觀察記錄</p>		
--	---	--	--	-----------------------	--	--

		辨識課堂中所習得的英語詞彙。					
十二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches TV.</u> 的句型。</p> <p>2 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以 He / She <u>watches TV.</u> 的句型做適當的回答。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I <u>go jogging</u> after</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>school. 的句型做適當的回答。</p> <p>6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>watches TV.</u> 的句型做適當的回答。</p> <p>7. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。</p> <p>8. 能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.</p>				
十三	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School??</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p>	<p>1. 能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如： coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybeans, toy。</p> <p>2. 能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。</p> <p>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>				
十四	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>		

		<p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:45. 的句型。</p>				
十五	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his / her homework</u>? He / She <u>does his / her homework</u> at <u>5:30</u>. 的句型。</p> <p>2. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He /</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>She <u>does his / her homework</u> at <u>5:30</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能以 <u>What time do you get up?</u> 的句型詢問他人，並以 <u>I get up at 6:45</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>6. 能以 <u>What time does he do his / her homework?</u> 的句型詢問他人，並以 <u>He / She does his / her homework at 5:30</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>7. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			8. 能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.				
十六	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p>	<p>1. 能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如： house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。</p> <p>2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。</p> <p>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>	<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

		<p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>					
十七	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>	<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

		<p>童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>					
十八	<p>文化教學</p> <p>New Years Around the World</p>	<p>7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。</p> <p>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至classroom作業區</p>

			<p>3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。</p> <p>4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。</p>				
十九	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄</p>	<p>1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>	<p>線上教學</p>	<p>錄製指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

		<p>寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>					
廿	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p>		

		<p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>				
廿一	<p>節慶教學 Festivals: Chinese New Year 期末評量 Exam 2</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2</p>	

		7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>				
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。