

附件伍-1

高雄市大寮區山頂國小四年級第一學期部定課程【英語 Wonder World 3】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	展演 紙筆測驗	課綱: 閱讀素養教育-1		
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱: 環境教育-1		
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	展演 習作作業	課綱: 閱讀素養教育-1 課綱: 品德教育-1		
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 閱讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。				
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	聽力與口語評 量 習作作業	課網: 生涯規劃教育-1	■線上教 學	回家觀看教育平台 相關影片,並於課 堂進行發表
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。	展演 紙筆測驗	課網: 閱讀素養教育-1 課網: 品德教育-1 課網: 生涯規劃教育-1		
七	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	行為觀察 聽力與口語評 量	課網: 閱讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	展演 紙筆測驗	課網: 閱讀素養教育-1		
九	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內容 Culture & Festivals   Halloween, Review 1	英-E-C3	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語評量	課網: 閱讀素養教育-1 課網: 品德教育-1 課網: 國際教育-1		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-C2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	展演 習作作業	課網: 閱讀素養教育-1	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課網: 品德教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			活溝通。					
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	展演 聽力與口語評量	課綱: 閱讀素養教育-1 課綱: 品德教育-1		
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀素養教育-1		
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	展演 紙筆測驗	課綱: 閱讀素養教育-1		
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱: 防災教育-1	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。				
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。	展演 紙筆測驗	課綱: 品德教育-1 課綱: 閱讀素養教育-1 課綱: 防災教育-1		
十七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎1-II-3 能聽 辨字詞是單音 節或多音節, 並辨識重音的 音節。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	行為觀察 聽力與口語評 量	課綱: 閱讀素養教育-1		
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易	◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	展演 習作作業	課綱: 閱讀素養教育-1		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			的生活用語。					
十九	複習第三、第四課內 容 Review 2	英-E-A1	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎2-II-2 能念 出英語的語 音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 閱讀素養教育-1	■線上教 學	回家觀看教育平台 相關影片, 並於課 堂進行發表
廿	複習第三、第四課內 容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。	◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。	展演 聽力與口語評 量	課綱: 閱讀素養教育-1		
廿一	複習第一至第四課內 容 Review 2	英-E-C2	◎Ac-II-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 防災教育-1		

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**