

高雄市山頂國民小學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G3-A	黃麗惠、代課教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。				
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-1 自我情感的表達。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 運用時間	1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。			
2		2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。			
3		L1 時間是什麼	3. 能運用本課的句型說出句子。		
4		L2 明天再寫	4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。		
5		L3 提早五分鐘	5. 能認讀標注注音符號的文本。		
		6. 能認識1,800個常用字的字形、字音和字義。			
		7. 能運用上下文協助判斷語詞意義。			
		8. 能運用本課的句型寫出句子			
6	第二單元 解決問題	1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。			
7		2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。			
8		L4 猴子的數學	3. 能運用本課的句型說出句子。		
9		L5 便利貼的妙用	4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結		

10	L6 小鉛筆大學問	<p>果」，練習描述事件的過程。</p> <p>5. 能認讀標注注音符號的文本。</p> <p>6. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>7. 能運用上下文協助判斷語詞意義。</p> <p>8. 能運用本課的句型寫出句子</p>
11	第三單元 走進大自然	1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。
12		2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。
13		3. 能運用本課的句型說出句子。
14		4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。
15		5. 能認讀標注注音符號的文本。
	L7 風的味道	6. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
	L8 寄居蟹找新家	7. 能運用上下文協助判斷語詞意義。
	L9 阿塿壹古道	8. 能運用本課的句型寫出句子
16	第四單元 美好的祝福	1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。
17		2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。
18		3. 能運用本課的句型說出句子。
19		4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。
20		5. 能認讀標注注音符號的文本。
21		6. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
	L10 秋千上的婚禮	7. 能運用上下文協助判斷語詞意義。
	L11 一路平安	8. 能運用本課的句型寫出句子
	L12 大團圓	

備註：

上學期上課時間：112 年 8 月 30 日~113 年 1 月 20 日，共 21 週。