

高雄市山頂國民小學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 112 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|--|------------|---|----------|
| | | 國語 | 5 | G3-B | 黃麗惠、代課教師 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | ■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Bb-II-1 自我情感的表達。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 第一單元 運用時間 | 1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。 2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 3. 能運用本課的句型說出句子。 4. 能認讀標注注音符號的文本。 5. 能認識1,800個常用字的字形、字音和字義。 6. 能運用本課的句型說出句子 | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | 第二單元 解決問題 | 1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。 2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 3. 能運用本課的句型說出句子。 4. 能認讀標注注音符號的文本。 5. 能認識1,800個常用字的字形、字音和字義。 6. 能運用本課的句型說出句子 | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | 第三單元 走進大自然 | 1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。 2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」， | | | |
| 12 | | | | | |

| | | | |
|----|------------|--|------------|
| 13 | L7 風的味道 | 幫助自己聽出重點。 3. 能運用本課的句型說出句子。 4. 能認讀標注注音符號的文本。 5. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 6. 能運用本課的句型說出句子 | |
| 14 | L8 寄居蟹找新家 | | |
| 15 | L9 阿塿壹古道 | | |
| 16 | 第四單元 美好的祝福 | 1. 能仔細聆聽教師所講述及同學的發表之內容。 2. 指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 3. 能運用本課的句型說出句子。 4. 能認讀標注注音符號的文本。 5. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 6. 能運用本課的句型說出句子 | |
| 17 | | | |
| 18 | | | L10 秋千上的婚禮 |
| 19 | | | L11 一路平安 |
| 20 | | | L12 大團圓 |
| 21 | | | |

備註：

上學期上課時間：112 年 8 月 30 日~113 年 1 月 20 日，共 21 週。