

## 高雄市山頂國民小學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G5	黃麗惠、代課教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 品格小學堂  L1 幸福筆記本  L2 做人做事做長久  L3 孔雀錯了		1. 課文文本、語詞教學 2. 生字造詞教學 3. 部件字、同音字、多音字辨識 4. 句型造句教學 5. 六何提問教學 6. 作文結構教學		
2					
3					
4					
5					
6	第二單元 自然筆記  L4 特別的海		1. 課文文本、語詞教學 2. 生字造詞教學 3. 部件字、同音字、多音字辨識 4. 句型造句教學		
7					
8					

9	L5 漫遊花東	5. 六何提問教學 6. 作文結構教學
10	L6 護送螃蟹過馬路	
11	第三單元 用心看世界	1. 課文文本、語詞教學 2. 生字造詞教學 3. 部件字、同音字、多音字辨識 4. 句型造句教學 5. 六何提問教學 6. 作文結構教學
12	L7 高第的魔法建築	
13	L8 嘗嘗我的家鄉味	
14	L9 小小力量將世界照亮	
15		
16	第四單元 作家風華	1. 課文文本、語詞教學 2. 生字造詞教學 3. 部件字、同音字、多音字辨識 4. 句型造句教學 5. 六何提問教學 6. 作文結構教學
17	L10 男生說，女生說	
18	L11 耶誕禮物	
19	L12 漫遊詩情	
20		
21		

備註：

上學期上課時間：112年8月30日~113年1月20日，共21週。