

## 高雄市山頂國民小學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	G4	黃麗惠
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第一單元 歡樂好時光  L1 水陸小高手  L2 下課以後  L3 我的籃球夢		1. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. 能運用上下文協助判斷語詞意義。 3. 能針對課文，以 6W 自我提問。 4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。 5. 能照樣使用課本文章中的短語、句型。 6. 能運用課本中的短語或句型寫出句子。		
2					
3					
4					
5					
6			1. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		

7	第二單元 人物寫真	2. 能運用上下文協助判斷語詞意義。 3. 能針對課文，以 6W 自我提問。 4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。 5. 能照樣使用課本文章中的短語、句型。 6. 能運用課本中的短語或句型寫出句子。
8	L4 永遠的馬偕	
9	L5 假如給我三天光明	
10	L6 攀登生命的高峰	
11	第三單元 放眼看世界	1. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. 能運用上下文協助判斷語詞意義。 3. 能針對課文，以 6W 自我提問。 4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。 5. 能照樣使用課本文章中的短語、句型。 6. 能運用課本中的短語或句型寫出句子。
12	L7 美味的一堂課	
13	L8 建築界的長頸鹿	
14	L9 請到我的家鄉來	
15		
16	第四單元 魔法變變變	1. 能認識 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2. 能運用上下文協助判斷語詞意義。 3. 能針對課文，以 6W 自我提問。 4. 能以因果式敘事結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程。 5. 能照樣使用課本文章中的短語、句型。 6. 能運用課本中的短語或句型寫出句子。
17	L10 奇幻旋律	
18	L11 兔子先生等等我	
19	L12 許願椅	
20		
21		

備註：

上學期上課時間：112 年 8 月 30 日~113 年 1 月 20 日，共 21 週。