高雄市山頂國民小學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第一學期		數學	2	G1	代課教師	
l+ \\	A自主行動	□A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養				
<i>*</i> * * *	C社會參與	參與 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解				
	n-I-1理解一千以內數的位值結構據以做為四則運算之基礎。					
(経. 35)	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。					
學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。					
~ 农坑	n-I-9認識時刻與時間常用單位。					
	S-I-1從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。					
學習內容	N-1-1-百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值					
	表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識()的位值意義。					
	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別					
	單位)。					
	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、					
	「比較型」等應用問題。加法和減法算式。					
	N-1-3基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數					
	的加法,及反向的減法計算。 S-1-2形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。					
	N-1-6日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、					
	「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點					
融入	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育				別平等教育	
議題	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育					
吸及	□安全教育	■戶外教育 □國	際教育 ■多元文化	. □生涯規劃 □閱	讀素養	
教學與	教材編輯	■南一版第一冊	課程調整	育化 ■減量 ■分角	翠 □替代 □重整	
	與資源	□自編教材	原則			
評量	教學方法		作分析 □交互教學	■結構教學 ■問	題解決 □合作學習	
說明	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	□協同教學 □多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	■實作評量 □其	他:	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1	一、數到10		1. 認識 0			
			2. 畫○表示數量			
2	一、數到」	U	2. 畫○表示數量			
3	一、數到Ⅰ	0	<ul><li>2. 畫○表示數量</li><li>1. 有多長</li></ul>			
	<ul><li>一、數到 ]</li><li>二、比長短</li></ul>		1. 有多長			

5	三、分與合	1. 10 以內數的合成、分解		
6	二、分無行	1. 10 以内数的合成、分解		
7	四、順序和多少	1. 10 以內的序數		
8	口 ,	2. 10 以內比多少		
9	五、數到 30	1. 11-20的數及表徵		
10	五、数判 00	2. 21-30的數及表徵		
11				
12	六、加一加	1. 10 以內的加法		
13				
14	七、認識形狀	1. 分類		
15	تار الرابط المعالم الم	2. 認識三角、正方、長方、圓形		
16				
17	八、減一減與加減應用	1. 10 以內的減法(剩下、比較)		
18				
19		1 声准止从临床		
20	九、讀鐘錶	<ol> <li>事情先後順序</li> <li>二事件時間的長短</li> </ol>		
21		4 11 4 124 MV-		

## 備註:

上學期上課時間:112年8月30日~113年1月20日,共21週。