

高雄市山頂國民小學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 112 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|--|------|
| | | 數學 | 2 | G1 | 代課教師 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | | | | |
| 學習 內容 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | |

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | 一、數到 100 | 1. 5 個、10 個一數 2. 認識百位和十位 3. 比大小 |
| 2 | | |
| 3 | 二、18 以內的加法 | 1. 三個數的進位加法及表徵 2. 進位加法及表徵 |
| 4 | | |
| 5 | 三、長度 | 1. 長度的間接比較 2. 長度的個別單位複製及比較 3. 長度的合成和分解 |
| 6 | | |
| 7 | 四、18 以內的減法 | 1. 退位減法 2. 比較型減法 |
| 8 | | |
| 9 | 五、圖形和形體 | 1. 做圖形 2. 排圖形 3. 堆形體 |
| 10 | | |
| 11 | 六、幾月幾日 | 1. 認識日曆 2. 認識月曆 3. 月曆的應用 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | 七、錢幣 | 1. 認識錢幣和換算 2. 付錢 |
| 15 | | |
| 16 | 八、二位數的加減 | 1. 二位數的加法 2. 二位數的減法 3. 假髮和減法的關係 |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | 九、做紀錄 | 1. 分類與紀錄 2. 完成和報讀統計表 |
| 20 | | |
| 21 | | |

備註：

下學期上課時間：113 年 2 月 15 日~113 年 6 月 30 日，共 20 週。